

N°1 - MAI 2019

NEWSLETTER

Pages 1 à 3 Présentation de HILL

Pages 1 - 2 HILL : Késako ?

Page 3 Les 5 actions du projet

Pages 4 - 5 Les ingénieurs dédiés au projet

Pages 6 et 7 L'actu des établissements

Pages 8 à 11 L'actu des actions

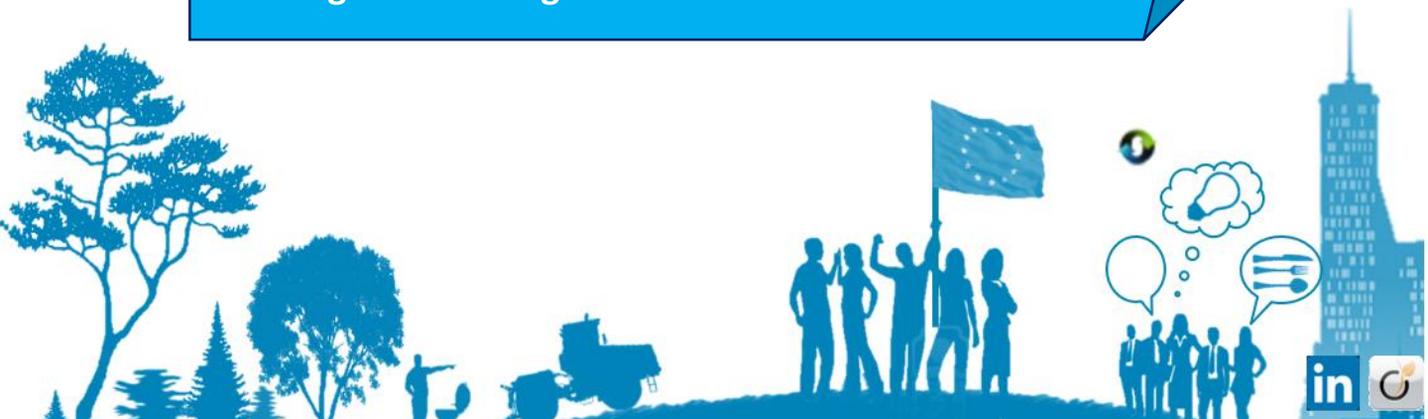
Page 8 Le tour de France des établissements

Page 9 Séminaire Agreenium et voyage au Canada

Pages 10 -11 En bref : les autres chantiers en cours

Page 12 Le point pédago !

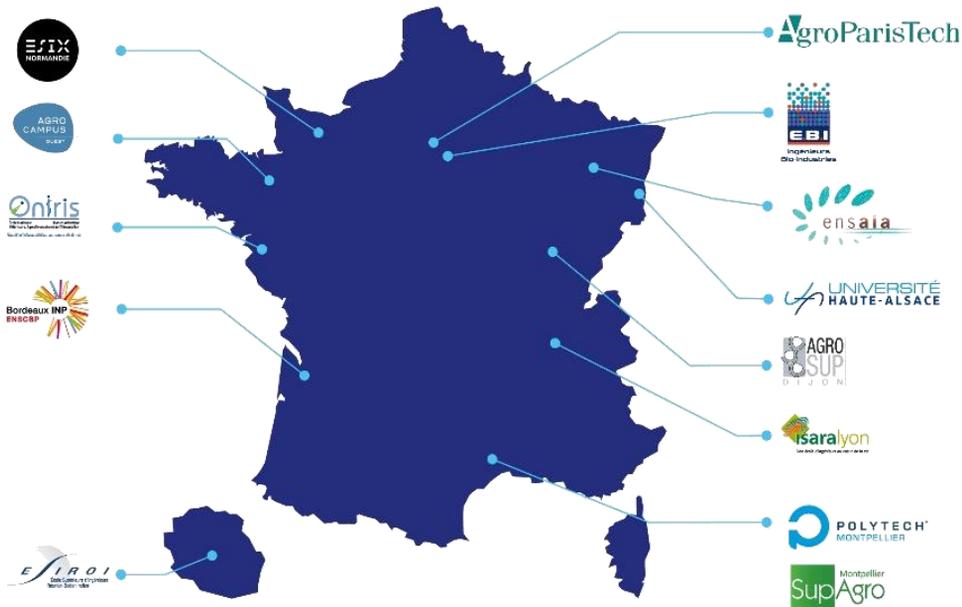
Page 13 Agenda



HILL, KESAKO ?

Le **projet HILL** (Hybrid Innovative Learning Lab) est un projet ANR (6,06 M€) né de l'initiative d'un réseau de 13 établissements d'enseignement supérieur français et lauréat (A+) de l'appel à projet Nouveaux Coursus à l'Université (NCU) du PIA3. Il est constitué par un consortium de **23 partenaires universitaires et organisation professionnelles nationales** et s'appuie sur les bases solides du projet IDEFI-ECOTROPHELIA qui vient de se terminer.

13 ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PARTENAIRES



9 PARTENAIRES PROFESSIONNELS



HILL, KESAKO ?

Appliqué aux domaines de l'innovation alimentaire, le projet HILL a pour objectif de réinventer la relation à la pédagogie des apprenants et des formateurs, et accompagner les évolutions de leurs besoins en formation initiale et continue.

De façon inédite, un "**Hybrid-LAB**" sera construit et regroupera :

- un **LearningLAB**, laboratoire d'apprentissage innovant au service des besoins de formation et fondé sur les possibilités offertes par les technologies numériques ;
- un **FabLAB**, premier réseau français de moyens technologiques des partenaires du projet ;
- un **VirtualLAB**, laboratoire numérique en réseau, regroupant les outils numériques partagés et notamment des simulateurs, dispositif original et performant d'apprentissage.

Ce projet s'engage ainsi dans la création d'outils pédagogiques originaux, mobilisables en présentiel et à distance. Structuré en cinq actions complémentaires réparties entre les établissements, le projet HILL a officiellement démarré en avril 2018 et se poursuivra sur les dix prochaines années. Une belle aventure vient donc de commencer!

We Can Do It!

Les actions en bref

Le projet HILL se structure en cinq actions :

ACTION 1 : Se positionne sur la pédagogie 3.0 et les besoins et attentes des formateurs et des apprenants.

LEADER : **ENSAIA, NANCY** ; **CO-LEADER** : **AGROCAMPUS OUEST, ONIRIS NANTES**

ACTION 2 : Travaille sur le Learning Lab du projet HILL et sur la construction des scénarii d'apprentissages.

LEADER : **SUPAGRO MONTPELLIER** ; **CO-LEADER** : **ESIROI, POLYTECH MONTPELLIER**

ACTION 3 : Travaille sur le Virtual Lab et notamment sur les besoins en outils numériques qui vont émerger suite aux travaux des actions 1 et 2.

LEADER : **CCI DE VAUCLUSE** ; **CO-LEADER** : **ISARA, ONIRIS NANTES**

ACTION 4 : Se charge du déploiement des outils élaborés au niveau de la formation, initiale et continue.

LEADER : **AGROPARISTECH** ; **CO-LEADER** : **AGROSUP DIJON, ISARA LYON**

ACTION 5 : S'occupe de la valorisation et de la dissémination du projet HILL.

LEADER : **UHA FMA** ; **CO-LEADER** : **AGROSUP DIJON, IFRIA**

Un départ dans la team

Benoit Cuilliere, très actif au sein d'IDEFI et jusqu'alors leader sur l'action 3 du projet HILL a récemment quitté son poste à la CCI Vacluse pour de nouveaux projets professionnels. Nous le remercions pour l'implication sans faille dont il a fait preuve tout au long des différents projets, et nous lui souhaitons le meilleur pour la suite !



Les 5 ingénieurs dédiés au projet HILL

En avril 2019, la team est officiellement composée de quatre ingénieurs HILL. N'hésitez pas à entrer en contact avec eux à l'adresse suivante :

Hill-team@ecotropelia.org !



Lou Dumas est la doyenne de la team : ayant rejoint le projet IDEFI-ECOTROPHELIA en janvier 2017, elle travaille aujourd'hui sur le projet HILL depuis l'**ENSAIA à Nancy**, où elle a également été diplômée.

Elle travaille surtout sur l'Action 1 du projet HILL, et c'est votre contact principal pour le **Contrat d'Apprenance**. C'est également une alumni du concours ECOTROPHELIA, où son équipe a gagné ECOTROPHELIA France et Europe en 2016 grâce à CarréLéon, qui a donné naissance à la start-up Carrés Futés !

dumas8@univ-lorraine.fr

Fatema Abassbhay a démarré sur le projet IDEFI en février 2017, pour poursuivre sur le projet HILL en 2018, sous le soleil de l'Île de **La Réunion à l'ESIROI**. Grande prêtresse de la visioconférence, vous la verrez souvent en visio sur l'Action 2, où elle construit le **Learning Lab**. En métropole, vous la verrez en chair et en os à Avignon venir prêter main forte pour l'organisation du concours !

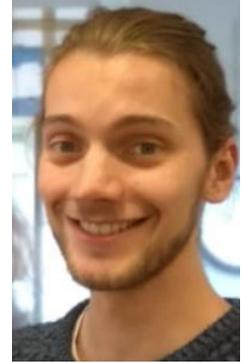
fatema.abassbhay@univ-reunion.fr



Les 5 ingénieurs dédiés au projet HILL

Lucas Ahrens a lui aussi connu l'ère pré-HILLstorique : il a rejoint IDEFI début 2018 après quelques années en R&D dans l'industrie des boissons alcoolisées. Lassé par la météo irlandaise malgré ses origines germaniques, il retourne vers le soleil de **Montpellier SupAgro**, où il été diplômé, pour travailler aujourd'hui sur l'Action 2 de HILL. C'est votre contact privilégié concernant **IDEONIS**.

lucas.ahrens@supagro.fr



Olivier Abgrall est le dernier arrivé dans la team HILL, en début 2019 depuis **AgroCampus Ouest à Rennes**. Après quelques expériences dans l'industrie agroalimentaire (poudres infantiles, produits de la mer, produits traiteurs, fruits), il tombe en 2013 dans le monde de la recherche à AgroCampus Ouest et à l'INRA, puis dans l'enseignement en 2019 grâce à HILL. Il travaille donc sur l'Action 1 du projet HILL !

oabgrall@agrocampus-ouest.fr

Nouvelle recrue : Caroline Josse a rejoint le projet au début du mois de mai à **Oniris Nantes**, entre autres co-leader de l'action 1 du projet. Forte d'expériences variées dans le Digital Learning et les RH, son profil saura apporter une nouvelle dimension au projet. Bienvenue à toi Caroline !



Les DEFIS ESIROI – 3^{ème} édition

Les Défis ESIROI, qu'est-ce que c'est ?

Organisés en plusieurs groupes, les élèves-ingénieurs des spécialités Agroalimentaire et Bâtiment et Energie s'affrontent sous forme de concours interne sur l'année. Ce concours vise à faire émerger des innovations réalistes, valorisantes pour le territoire, sur la base d'enjeux concrets d'entreprises, et revisités chaque année. Le challenge des élèves-ingénieurs de l'ESIROI est d'inventer les solutions de demain adaptées au milieu tropical.

Une édition 2019 saveur champignons !

Pour cette 3^{ème} édition, les étudiants ont dû s'affronter sur la problématique de l'entreprise Initiative OI. Le but: faire pousser des champignons sur du marc de café en économie circulaire.

La finale des défis s'est déroulée le 9 Avril dernier à Saint Pierre. Au programme: présentation des travaux devant le comité de pilotage composé d'une dizaines d'experts (industriels, formateurs), remise des prix et cocktail dinatoire.

Les porteurs de projet et l'équipe lauréate :
Champi'Run



hubex
l'expertise autrement
Association Initiatives OI

Pour plus d'informations, cliquez [ici](#) !

Le tour de France des établissements

Le Tour de France des actions

Un « tour de France » a été mis en place pour les actions 1 à 4 du projet. Cette démarche prend la forme d'entretiens dans les différents établissements partenaires du réseau. L'objectif de ces entretiens est de s'intéresser aux démarches pédagogiques et numériques utilisées dans les établissements et de mieux connaître les attentes des enseignants et des apprenants sur ces thématiques.

Les Actions 1 et 2 devraient terminer les entretiens en mai, suivies par l'Action 3 cet été. Quant à l'Action 4, qui s'intéresse aux attentes des industriels, elle profitera des stages des étudiants en entreprise pour interroger les RH et maîtres de stage. Les résultats de ce travail sont attendus à l'automne prochain, et nous remercions d'ores et déjà les établissements qui nous ont reçus tout au long des mois de mars et d'avril !



Personnes à contacter pour plus d'infos : Lucas Ahrens, Fatema Abassbhay, Lou Dumas, Olivier Abgrall

Les innovations pédagogiques

Séminaire Agreenium

Le 21 mars dernier, trois ingénieurs de la team et certains contributeurs du projet HILL se sont rendus au séminaire intitulé « innovations en partage et nouvelles connaissances en pédagogie », organisé par Agreenium. Ils ont au cours de cette journée pu participer à de nombreux ateliers et échanges, parmi lesquels « comment vaincre la résistance des étudiants aux pédagogies actives ? », ou encore « comment innover avec le numérique en formation continue et à l'international ? ». Ce séminaire a également été l'occasion de témoigner de l'expérience IDEFI au cours de l'atelier : « Le partage des ressources et des enseignements, jusqu'où aller ? ». Pour plus d'informations, n'hésitez pas à aller voir les documents et comptes rendus disponibles [sur le cloud](#).

Voyage au Canada

Il est désormais connu que le Canada est l'un des pays les plus en avance en termes de pédagogie. C'est pour cette raison qu'une délégation de six personnes (3 enseignants-chercheurs et 3 ingénieurs HILL) vont faire le voyage la semaine du 1^{er} au 8 juin. Il auront deux objectifs :

1. Découvrir les pédagogies innovantes mises en place à l'Université du Québec A Montréal (UQAM)
2. Participer au colloque AQPC (Association Québécoise de Pédagogie Collégiale) qui se tiendra à Rimouski, et y présenter le contrat d'apprenance mis en place précédemment au sein du programme IDEFI-ECOTROPHELIA.



En bref : les autres chantiers en cours

De nombreux travaux sont en cours dans les différentes actions. Si vous désirez en savoir davantage et/ou contribuer à l'un d'entre eux, n'hésitez pas à contacter la personne mentionnée !

Contrat d'Apprenance Intelligent (CAI) :

Le CAI a été présenté dans sa version schématique lors de la dernière réunion d'action à l'ENSAIA-NANCY après plusieurs séances de travail (3 Avril 2019). Il est en cours de construction. Pour rappel, le contrat d'apprenance tel qu'il a été construit à travers IDEFI est à présent utilisé dans 8 établissements.

Personne à contacter pour plus d'infos : Lou Dumas

Fiches métiers :

Il s'agit de retravailler les compétences à partir des fiches métiers déjà présentes dans les établissements, notamment AgroCampus Ouest et AgroSup Dijon. L'objectif final est que ces fiches puissent servir à l'étudiant de point d'entrée dans le futur CAI. Une diffusion est prévue prochainement.

Personne à contacter pour plus d'infos : Olivier Abgrall

Le glossaire :

Chantier inter-actions, l'idée d'un glossaire pédagogique regroupant les termes généraux et spécifiques au projet HILL est née lors d'une réunion globale de l'Action 2. Ce glossaire servira à donner une définition commune à des termes parfois ambigus, tel par exemple le terme de « compétence ».

Personne à contacter pour plus d'infos : Fatema Abassbhay

En bref : les autres chantiers en cours

Le Learning Lab

Chantier de l'Action 2, après plusieurs séances de travail ainsi qu'une séance de créativité à distance multi-sites, une réunion sera bientôt organisée à l'échelle du projet pour partager la réflexion de l'Action 2 sur le sujet.

Personnes à contacter pour plus d'infos : Lucas Ahrens, Fatema Abassbhay

Processus et compétences

Chantier de l'Action 2, la réflexion sur les processus simples et complexes a débouché sur une liste de cinq processus complexes avec leurs actions associées. Une réunion de travail est prévue courant mai pour travailler sur l'un des processus établis afin d'ensuite transposer la démarche optimisée sur les quatre autres.

Personnes à contacter pour plus d'infos : Sylvie Marchesseau, Fabienne Remize, Cyril Toublanc

Veille scientifique de l'action 3

L'Action 3 du projet se charge pour l'instant de s'informer sur les outils numériques de réalité virtuelle et réalité augmentée déjà existants sur le marché. Ainsi, plusieurs sociétés sont déjà venues présenter leurs outils (Topaze, Mestrel, Sphere, Domoscio...).

Personne à contacter pour plus d'infos : François Besson

Nous rappelons que les différents fichiers d'avancement de ces chantiers sont visibles sur le cloud du projet HILL: <https://cloud.ecotrophelia.org/login?clear=1>
Vous y trouverez également les adresses mail des différentes personnes mentionnées. En cas de difficulté d'accès à ces fichiers, vous pouvez contacter Olivier Toppin : olivier.toppin@ecotrophelia.org

KESAKO: Réalité virtuelle/ Réalité augmentée?

Les deux démarches ont une ambition commune : **modifier l'expérience du réel (vision, sensation, odeur, etc.) à travers des outils informatiques.**
Cependant, ce sont deux manières de faire différentes.

REALITE AUGMENTEE :

Hybridation, réalité mixte. Le réel est enrichi avec des éléments virtuels. L'exemple de réalité augmentée le plus connu du grand public est le fameux jeu « Pokémon go ».

Outils : surimpression d'informations, intégration d'objets 3D, hologrammes...

Technologies connues : Google Glass, Hololens, applis smartphone (AR Kit, AR Core)



REALITE VIRTUELLE :

Lors d'une expérience de réalité virtuelle, le sujet est isolé de la réalité. Il place sur ses yeux un masque à travers lequel il voit un univers complètement différent de celui dans lequel il se trouve. Ce type de technologie est par exemple de plus en plus utilisé dans les manèges à sensations.

Outils : casque 3D, capteurs de mouvements
Technologies connues : Oculus Rift, HTC Vive

Pour aller plus loin, vous pouvez visionner [cette vidéo](#) !

2019

L'AGENDA

06 mai	Réunion inter-actions 1 et 2
14 mai	Comité de sélection Ecotrophéla
15 mai	Réunion Copil
17 mai	Réunion Action 3
2 au 8 juin	Canada : Visite de l'UQAM et colloque AQPC
17 au 21 juin	Colloque QPES (Brest)
25 au 27 juin	Concours ECOTROPHELIA (Avignon)
28 juin	CONSEIL DE CONSORTIUM

Prochaine édition de votre Newsletter : juin 2019
 Contactez la rédaction de la newsletter : dumas8@univ-lorraine.fr
 Visitez la chaine YouTube du concours ECOTROPHELIA [ici](#)

