

Newsletter

Page 2 **ÇA BOUGE DANS L'ÉQUIPE PROJET !**

Page 3 **LES COLLOQUES DE L'AUTOMNE**

Page 3 *Le colloque de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*

Page 4 *Séminaire de HILL*

Page 5 **L'ACTUALITÉ DES ÉTABLISSEMENTS**

Page 5 *Journée Concertation pédagogique (PolyTech Montpellier)*

Page 5 *Publications ressources numériques conception d'aliments (AgroParisTech)*

Page 6 *Ateliers et ressources sur les mutations pédagogiques (Paris Saclay)*

Page 7 **L'ACTUALITÉ DES ACTIONS DU PROJET HILL**

Page 7 *Le travail sur les Processus & Compétences*

Page 8 *Une enquête pour analyser les besoins courants et émergents et non émergents en compétences des industries alimentaires*

Page 9 *Des outils pour faire connaître HILL*

Page 10 **UN NOUVEL INTRANET PRATIQUE POUR HILL**

Page 11 **DES NOUVELLES DU CONCOURS ECOTROPHELIA 2020**

Page 17 **POINT VEILLE SUR LES OUTILS PÉDAGOGIQUES ET NUMÉRIQUES**

Page 17 *Innovations et outils pédagogiques*

Page 17 *Des exemples d'outils pour interagir à distance*

Page 21 **AGENDA**



Une nouvelle recrue au sein de la Team...

L'équipe a accueilli une nouvelle recrue en ce début d'été ! Nous vous présentons **Fatma Zhora Ghabrid** :



Fatma a intégré le projet HILL **au sein de l'Action 3 en tant qu'ingénieure conception et développement d'application** JAVA J2E Front Vue/Js (langages de programmation, outils numériques plutôt orientés objet au niveau de HILL). Elle se considère plutôt « junior » puisqu'elle s'est reconvertie depuis quelques années en développement d'applications, après avoir obtenu un Master 2 en géologie en 2016. Sa dernière expérience s'articulait autour de la conception et du développement d'applications pour un centre de formation gérant formations et formateurs. A partir du septembre 2020, Fatma commencera le chantier architecture et interface de la Plateforme HILL.

... et quelques départs de la Team



Fatema Abassbhay (ESIROI, La Réunion) quitte le projet HILL fin juillet 2020. Au sein de HILL, elle travaillait sur l'apprentissage 3.0 (action 2) et part pour le CRITT. Elle sera ingénieure en conseil des entreprises et de la transformation des procédés industriels de La Réunion. Nous la remercions pour tout ce qu'elle a apporté au projet HILL et lui souhaitons beaucoup de plaisir dans ses projets à venir !

Caroline Josse (ONIRIS, Nantes) a quitté le projet HILL en juin 2020. Elle travaillait essentiellement sur la pédagogie 3.0 grâce à ses expériences dans le *digital-learning* et les ressources humaines. Elle sera remplacée d'ici fin 2020. Nous la remercions pour son engagement et tous ses apports dans HILL et lui souhaitons réussite et bonheur pour la suite.



Lou Dumas, doyenne de HILL, s'éclipse dès juillet pour son congé maternité. Elle sera de retour en janvier 2021.

Le colloque de l'AIPU 2020

Les 5 et 6 novembre 2020 dans les locaux de l'INP-ENSEEIH, au centre de Toulouse, se tiendront les « Journées d'étude AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire) - section France ». Ces deux journées seront consacrées aux **passeurs de la Pédagogie Universitaire dans les projets de transformation pédagogique**. Vous pouvez consulter ici [l'appel à contribution](#).



Les membres du projet HILL ont fait une proposition de texte pour soumission centrée sur le Learning-Lab et son rôle de **passeur de la pédagogie universitaire**. Cette proposition a été faite sous le format **retour d'expériences** dont voici le résumé :

« Le Learning-Lab HILL : un écosystème collaboratif au service d'un projet de transformation pédagogique en réseau pour accompagner la transmission des savoirs de la pédagogie universitaire »

Au sein des établissements d'enseignement supérieur, les formateurs "techniques" se trouvent souvent démunis pour aborder les évolutions des pratiques et méthodes pédagogiques, avec des ambitions limitées à leurs moyens et compétences. Le document décrit un écosystème fonctionnel mis en place par un réseau de 16 établissements français d'enseignement supérieur pour accompagner le passage des savoirs des sciences de l'éducation vers les formateurs "techniques" dans le contexte d'un projet de transformation pédagogique (HILL – Hybrid Innovative Learning Lab). Il présente le rôle fonctionnel des différents acteurs au sein de l'écosystème opérationnel (appelé Learning-Lab), en lien avec les activités de formation des établissements. L'originalité de ce Learning-Lab réside dans sa structure à deux niveaux (un laboratoire de conception et des laboratoires de formation) adaptée pour répondre à l'ensemble des besoins du projet.



L'intégralité de la proposition de texte soumise et rédigée par HILL est consultable sur le Cloud au lien suivant : <https://cloud.ECOTROPHELIA.org/s/YjGsdKQ9YDkLf7e>

Le séminaire HILL prévu en novembre 2020

À vos agendas ! **Le premier séminaire HILL se tiendra le 12 novembre 2020** ! Afin de garantir son accès au plus grand nombre, nous ferons en sorte qu'il ait lieu en présentiel (en Île-de-France) et qu'il soit accessible à distance. Le lieu n'est pas encore défini mais nous mettons tout en œuvre pour pouvoir nous retrouver cet automne. En attendant, découvrez le **programme du séminaire** :



- **Point sur les actions**, un état des lieux de l'avancée des différentes actions du projet HILL.
- Conférence « **Les impacts de la transition digitale sur les métiers et les compétences dans la filière alimentaire** », une présentation réalisée par Mme Anne Keravel, directrice des études de l'OCAPIAT enrichie de témoignages de professionnels du secteur.
- Conférence « **L'évolution des rythmes d'apprentissage à travers les nouvelles technologies et l'impact sur les compétences** », une présentation réalisée par Mr Alain Fernex, professeur des universités en Sciences de l'Éducation à l'Université Lumière Lyon 2.
- Conférence « **La résistance au changement face à l'écriture des programmes en compétences** », une présentation réalisée par Mr Marc Gandit, maître de conférence en Psychologie du Travail à l'Université Grenoble Alpes.

Si vous êtes intéressé, vous pouvez d'ores et déjà confirmer votre présence en vous inscrivant grâce au [formulaire d'inscription en ligne](#)



En espérant vous voir nombreuses et nombreux cet automne !



Pour plus d'informations, contactez Maxime Isner : maxime.isner@uha.fr

Journée Concertation pédagogique

Vendredi 10 juillet 2020, une **journée de concertation pédagogique** a été organisée à Polytech Montpellier en mode comodal. Cet événement a été l'occasion de partager les retours d'expériences sur l'enseignement pendant la période de confinement et de capitaliser sur ces acquis pour préparer la rentrée 2020-2021. **Une journée riche en en discussions et en échanges**, rythmée par plusieurs **temps forts** :

- Retours d'expériences des enseignants
- Ressentis et vécus des étudiants
- Mise en place de nouvelles ressources numériques à Polytech
- L'importance de l'enseignement hybride dans ce contexte
- Comment assurer un TD, un TP ou une évaluation à distance



Publications sur des ressources numériques en lien avec la conception d'aliments

Une équipe pédagogique d'AgroParisTech a développé des **ressources numériques interactives à propos de l'analyse chimique de milieux complexes tels que les aliments**. Les ressources sont regroupées sur le site <http://chimactiv.agroparistech.fr>. Elles sont très régulièrement utilisées par les formateurs et les apprenants dans le cadre des formations proposées par AgroParisTech. Leur utilisation et leurs apports ont été étudiés et **deux publications ont été rédigées** :

CHIMACTIV: An Open-Access Website for Student-Centered Learning in Analytical Chemistry
V.Camel, M-N. Maillard, J. Piard, C. Dumas, M. Cladière, G. Fitoussi, E. Brun, I. Billault, C. Sicard-Roselli
Accès [ici](#) (Journal of Chemical Education)

Open Digital Educational Resources for Self-Training Chemistry Lab Safety Rules
V. Camel, M-N. Maillard, N. Descharles, E. Le Roux, M. Cladière, I. Billault
Accès [ici](#) (Journal of Chemical Education)



Ateliers et ressources sur les mutations pédagogiques

La crise sanitaire des derniers mois a engendré des changements importants et soudains pour les formateurs et les apprenants. La mise en place du « tout distanciel » qui a résulté de cette période a amené la **Direction Innovation Pédagogique (DIP) de l'Université Paris-Saclay** (dont AgroParisTech est l'un des membres fondateurs) à proposer de **nombreux ateliers, tutoriels et ressources en ligne pour accompagner les mutations en cours**. Leur site internet (<https://www.dip.universite-paris-saclay.fr>) est une mine d'informations et de propositions concrètes d'accompagnement aux changements – sous formes de modules (ci-dessous), de FAQ, de cafés pédagogiques, etc. Il est ouvert à toutes et à tous (avec parfois des inscriptions obligatoires demandées).



Adapter mon enseignement

Les étapes pour scénariser et animer



Interagir avec les étudiants

Comment interagir en cours et garder le lien avec les étudiants ?



Coordonner mon enseignement

Quelques conseils pour organiser et planifier mon enseignement.



Evaluer travaux et apprentissages

Comment évaluer à distance et avec quelles précautions ?



Accompagner les étudiants

Des conseils pour les accompagner dans leurs apprentissages.



Me former et trouver de l'aide

Trouver des formations, des ressources et des relais pour m'aider.



M'inspirer d'expériences

Des récits partagés par des collègues
EN CONSTRUCTION



S'outiller

Tutoriels techniques et conseils sur les équipements



Un travail sur les *Processus & Compétences*

Cette Newsletter est l'occasion de partager avec vous le fruit d'un premier travail collaboratif entre les établissements HILL sur la **construction des scénarii pédagogiques (processus)** en lien avec l'acquisition de compétences techniques dans le périmètre de l'éco-conception d'un aliment innovant. Le **document de synthèse** présentant ces éléments est disponible sur le Cloud au lien suivant : <https://cloud.ECOTROPHELIA.org/s/E6wY8ksEKr9zd2P>

L'Action 2 tient à remercier tous les contributeurs qui participent à la formalisation de ces éléments pour leur implication et le temps consacré.

Pour tous ceux qui souhaitent rejoindre la dynamique et participer à la co-construction de cet espace pédagogique, n'hésitez pas à nous solliciter pour vous joindre à nous !

Les groupes de travail se poursuivent sur cette approche par processus avec, à présent, **l'identification des connaissances** qui doivent être maîtrisées pour appréhender chaque thématique. De plus, les travaux continuent également pour la preuve de concept avec la création du contenu pédagogique sur trois grains compétences issus du processus "Développer un aliment".



Encore un grand merci à tous pour ces échanges et cette collaboration ! En espérant agrandir ce réseau d'enrichissement mutuel.



Pour plus d'informations, contactez Maeva Hostachy : maeva.hostachy@umontpellier.fr

Une enquête pour analyser les besoins des industries agroalimentaires

Les enquêtes de l'action 4 sont enfin en ligne !

Cela fait quelques mois que vous en avez entendu parler et elles sont enfin disponibles. L'Action 4 mène actuellement deux enquêtes quantitatives auprès des professionnels de l'industrie agroalimentaire.



Ces deux enquêtes sont administrées en ligne via LimeSurvey et les données récoltées sont totalement anonymes. Elles sont accessibles via les **deux liens ci-dessous** et **la récolte des données se fera jusqu'à fin septembre**.

Nous comptons sur vous pour nous aider dans la diffusion de ces enquêtes ! N'hésitez pas à en parler au sein de votre réseau de professionnels ou à partager auprès des tuteurs de vos étudiants en stage.

Enquête 1 : Evaluer les compétences actuelles et appréhender les futurs besoins en compétences dans le secteur de l'agroalimentaire

Répondant : Chef d'équipe

Les besoins en compétences dans l'industrie agroalimentaire



Cliquez !

Enquête 2 : Evaluer le besoin en formation continue dans le secteur de l'agroalimentaire

Répondant : Responsables des ressources humaines.

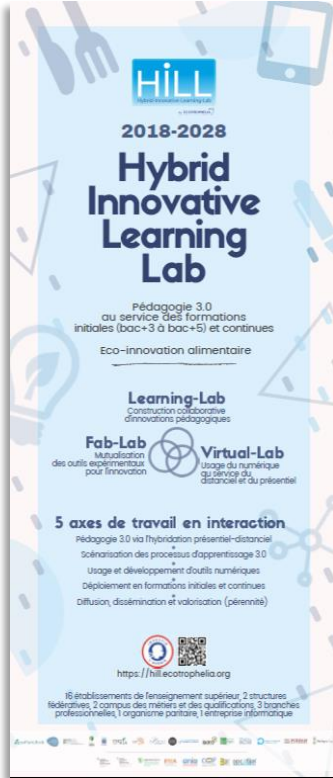
Les besoins en formation continue dans l'industrie agroalimentaire



Cliquez !

 Pour plus d'informations, contactez Maxime Isner ou Marie-Charlotte Nicaud : maxime.isner@uha.fr ; marie-charlotte.nicaud@agroparistech.fr

Des outils pour faire connaître HILL



Le projet HILL se dote désormais d'**outils de communication différents et variés** !

Afin de faire connaître le projet au sein de nos établissements respectifs mais aussi auprès du grand public, nous avons travaillé sur différents supports de communication.

- Une **plaquette de présentation** du projet HILL, à destination des établissements partenaires. Elle reprend le rôle de chacune des actions ainsi que les personnes à contacter.
- Différents formats d'**affiches du projet**, de la carte postale très synthétique au kakemono plus détaillé. Ils peuvent être utilisés lors d'événements pour valoriser HILL.

Dans le même temps, la Team travaille sur deux **vidéos de présentation du projet**. Déclinée dans **un format court**, la première vidéo présente le projet et vient compléter l'affiche, grâce à un QR code envoyant vers la vidéo.

La seconde vidéo adopte un **format plus long**. Elle vise à présenter le projet et les actions de manière plus détaillée. L'objectif de cette dernière est de présenter le projet HILL auprès des personnels des établissements déjà partenaires ou souhaitant le devenir.



Tous ces outils sont disponibles et accessibles **dans l'espace communication de l'intranet du projet** : <https://intranet.ECOTROPHELIA.org/hill>

Simplifier et optimiser le fonctionnement de HILL

Un **tout nouvel intranet** a été créé pour HILL. Il est **ergonomique et intègre l'ensemble des besoins et outils fonctionnels du projet** en un seul endroit. Il se compose de 8 modules (ci-dessous), des actualités du projet via la Newsletter et d'une vidéo de présentation du projet.

 COMMUNICATION Accédez à toutes les ressources du projet; logos, flyer...	 PILOTAGE Pilotage du projet HILL par actions et tâches avec filtrage des données	 CLOUD Guide des bonnes pratiques du CLOUD HILL et son arborescence	 TEAM Module de présentation de la TEAM des ingénieurs du projet HILL
 CONTACT Accédez à tous les contacts et listes de diffusions du réseau HILL	Fab-Lab Mutualisation des outils expérimentaux pour l'innovation EQUIPEMENTS PRODUITS	Learning-Lab Construction collaborative d'innovations pédagogiques IDEONIS	Virtual-Lab Usage du numérique au service du distanciel et du présentiel VIRTUAL LAB

Pour y accéder et découvrir les différentes fonctionnalités, connectez-vous avec votre e-mail (enregistré dans la base de donnée du réseau HILL) grâce au lien suivant : <https://intranet.ecotrophelia.org/hill>



Pour plus d'informations, contactez Olivier Toppin ou Marine Moussier :
olivier.toppin@ecotrophelia.org ; marine.moussier@agroparistech.fr

Sélections et organisation d'ECOTROPHELIA France

Cette année, en raison de la crise sanitaire Covid 19, les épreuves finales du concours n'ont pas pu avoir lieu lors de la traditionnelle dernière semaine de juin. Mais ce n'est que pour mieux profiter de cette 21^{ème} édition les **1^{er}, 2 et 3 septembre prochain au Palais des Papes d'Avignon** !

Et cette année promet déjà d'être un grand cru avec le plus **grand nombre de projets retenus (20)** par le comité de sélection depuis la création du concours ! Au programme d'ECOTROPHELIA France 2020, les **142 étudiants** des **19 établissements** représentés nous feront découvrir leurs innovations qui valorisent largement les produits végétaux. Ils proposeront notamment des apéritifs, des petits déjeuners et des desserts à la fois sains et savoureux. Nous avons tous hâte de les découvrir pour de vrai. Pour les plus pressés, en voici un premier aperçu :

Bombe à l'Ail

*Catégorie : Tartinable // Nutri-score A
Ecole d'ingénieurs de Purpan*

La Bombe à l'Ail est un tartinable apéritif local à base de haricots blancs, d'ail et d'amandes.



L'Apéro CHOC

*Catégorie : Tartinable // Nutri-score A
L'institut Agro - Montpellier SupAgro*

Il s'agit d'un tartinable apéritif surprenant associant légumes & légumineuses issus de l'agriculture biologique et équitable.



Les bouchées Chanvrées par Uthempia

*Catégorie : Tartinable // Nutri-score A
L'institut Agro - Montpellier SupAgro*

Le premier apéritif frais, biologique et végétarien à base de chanvre. Il est riche en protéines et oméga 3, source de fibres.



Sélections et organisation d'ECOTROPHELIA France



Brassain

Catégorie : Biscuit & gâteaux, Tartinable // Nutri-score A
Université de Technologie de Compiègne

Il s'agit d'une *box* apéritive gourmande, saine, éco-pensée, composée de 2 pots contenant des biscuits craquants à base de drêches et une crème de légume et légumineuses.

Les Croc's Magnon

Catégorie : Plat cuisiné // Nutri-score A
ONIRIS

Le premier plat complet à base de glands. Il est composé de 4 boulettes farcies et d'une sauce au persil. La startup qui le produit s'engage aussi pour la reforestation, les filières françaises et le manger sain.



Les Douceurs Marines

Catégorie : Assaisonnement, Tartinable // Nutri-score A
ISARA

Ce kit apéritif se compose de 3 tartinables associant des algues fraîches à des légumes. Ils sont accompagnés de pancakes moelleux aux algues et au bon goût de pain.

Ellessi

Catégorie : Boisson // Nutri-score B
ENSAIA, ENSAD Nancy et IAE Metz

Il s'agit d'une gamme de trois boissons fruitées fermentées à base de lentilles vertes et de lactosérum, riche en protéines. Ces boissons sont issues de l'agriculture biologique, sans additif et sans colorant.



Sélections et organisation d'ECOTROPHELIA France

EMFAIM!



Catégorie : Petit-déjeuner // Nutri-score A
ISARA

Présenté comme petit dej' idéal gourmand, complet 100% végétal et pratique à base de farine intégrale d'épeautre et de flocons d'avoine. L'utilisation de l'okara permet de se passer de l'utilisation d'œuf tout en conservant le moelleux.

Les Févettes

Catégorie : Plat cuisiné // Nutri-score A
UniLasalle Beauvais

Le premier plat traiteur frais végétarien combinant les bienfaits des légumineuses et du processus de fermentation. L'enrobage croustillant est réalisé à partir de farine de fève fermentée pour apporter typicité gustative et améliorer le profil nutritionnel.



Francisse

Catégorie : Plat cuisiné // Nutri-score A
ENSAIA, FMA-UHA, ENSAD Nancy

Cette alternative aux snacks du déjeuner reprend le format de la saucisse et est vendue en food truck. Plus saines, gourmandes et nomades, elles sont servies sur un pic avec des pommes de terre et une sauce, dans un emballage adapté à une consommation.

Les Funambules

Catégorie : Dessert // Nutri-score -
ENSAIA, FMA-UHA, ENSAD Nancy

Ce sont des wraps fruités associant fruits et pestos de plantes aromatiques ou épicées, disponibles en 3 recettes pour terminer ses repas sur une note fraîche et gourmande.



Sélections et organisation d'ECOTROPHELIA France



Les Germés

Catégorie : Dessert - Petit-déjeuner – Produit laitier // Nutri-score B

L'institut Agro - Montpellier SupAgro

Il s'agit d'un yaourt bio brassé sur compotée de fruits, légumes et inclusions de graines germées, sans sucres ajoutés, conditionné en packaging 100% recyclable.

Leg'ourmandes by Tartezen

Catégorie : Dessert // Nutri-score –
L'institut Agro – Agrocampus Ouest

C'est un kit de préparation de tartelettes, 100% végétales et anti-gaspi pour la RHD composé d'un fond de tarte à base de drêches et d'appareils à tarte au citron à base de courgettes et chocolat à base de pois chiche et d'aquafava.



Légustatives

Catégorie : Accompagnement // Nutri-score A
ENSCBP Bordeaux INP

Il s'agit d'une tranche de légumes prête à l'emploi qui apportera peps et fondant à vos plats! Elle pourra garnir les salades, pâtes, mais aussi sandwichs ou croque-monsieurs.

Luméo

Catégorie : Produit Laitier // Nutri-score –
ONIRIS, Ecole de Design Nantes Atlantique

Luméo, le premier produit alimentaire qui protège vos yeux de la lumière bleue ! Sans additifs, il contient du chou kale ainsi que des fruits rouges naturellement riches en nutriments et vitamines aidant au soulagement de l'effet des écrans sur la vision.



Sélections et organisation d'ECOTROPHELIA France



Patati Pâte à tarte

Catégorie : Aide culinaire // Nutri-score C
ENSAT Toulouse INP

Ce sont les premières pâtes brisées colorées, moins grasses et plus riches en fibres que ses concurrentes et dont la couleur est obtenue naturellement par l'ajout de purées de légumes.

POFiné

Catégorie : Biscuit, Dessert, Mousse, Ovoproduit, Produit laitier // Nutri-score A
AgroParisTech

C'est un dessert pensé pour les seniors résidant en maison de retraite ou en EHPAD, adapté aux troubles de la mastication. Il allie une génoise imbibée de jus de fruit et une mousse de fruit. Il est source de protéines, d'oméga 3 et de fibres.



Potafun

Catégorie : Biscuits et gâteaux // Nutri-score A
AgroSup Dijon et ESADD

Il s'agit d'un goûter pour réconcilier les enfants avec les légumes. Ces biscuits au goût sucré de légume, riches en fibres et en protéines en plus d'être délicieux, habituent les enfants à consommer des légumes et les encouragent à avoir une alimentation équilibrée.

Les Seackers par Pescad'Oc

Catégorie : Biscuit & gâteaux // Nutri-score A
Polytech Montpellier - Université de Montpellier

Une consommation de poisson réinventée par ces crackers de la mer aux 3 saveurs méditerranéennes à partager lors de l'apéritif. Ils sont confectionnés en France à partir de matières premières 100% locales, sans conservateur, sans arôme ni colorant artificiel



Sélections et organisation d'ECOTROPHELIA France



Ti Patadou

Catégorie : Petit-déjeuner – Tartinable // Nutri-score D
ESIROI

Cette pâte à tartiner à base de patate douce violette, de noisettes et de cacao est une alternative sans additif écoconçue et sans huile de palme aux pâtes à tartiner trop grasses et trop sucrées du marché.



Pour *plus d'informations* et de photos, aller sur le site du concours :
<https://fr.ECOTROPHELIA.org>

Innovations et outils pédagogiques

Une veille est régulièrement menée par HILL pour rester informés sur les innovations pédagogiques



Deux fichiers sont constamment alimentés au sein de HILL sur les innovations pédagogiques et outils pédagogiques numériques



Cliquez sur les liens !

N'hésitez pas à aller chercher des idées pour la rentrée dans ces boîtes à outils !

Des exemples d'outils pour interagir à distance

Nous avons choisi de vous présenter quelques **exemples illustrés d'outils pour favoriser l'interaction à distance**. Ils pourraient être utiles dès la rentrée 2020-2021, notamment pour animer des Travaux Pratiques et des Travaux Dirigés :

- **GENIALLY** : Un outil pour donner vie aux contenus (page 18)



- **UPTALE** : Une plateforme d'apprentissage immersif pour créer des modules de formation en 360° et réalité virtuelle (page 19)



- **POWER POINT** : Une astuce simple pour transformer des diapositives en une vidéo narrée afin d'expliquer ou d'illustrer (page 20)



DONNER VIE AUX CONTENUS AVEC GENIALLY



Genially est une plateforme en ligne qui permet de **créer des expériences interactives pour communiquer et enseigner en créant des supports vivants**. Une version gratuite est disponible (le support créé est alors public). Cette plateforme permet, entre autres :

- de créer des expériences de communication et d'exploration
- d'intégrer des fournisseurs digitaux qui peuvent fonctionner dans l'outil (*Youtube par exemple*)
- de donner vie aux ressources avec des mouvements et grâce à des centaines d'illustrations, icônes, figures, cartes, pointeurs, etc.

UN EXEMPLE ET UN RETOUR D'EXPÉRIENCES

Un **TP sur les bases en rhéologie a été entièrement repensé pour pouvoir être dispensé sous forme de TD (présence de l'enseignant) mais avec l'expérience concrète du TP en images et en vidéos**. Ce TP-TD est à destination d'étudiants de niveau Master 1 (Ingénieurs AgroParisTech, Polytech Paris – UPMC). L'équipe d'**AgroParisTech** qui l'a construit a combiné des présentations détaillées et visuelles des appareils, des produits et des expérimentations (ci-dessous), avec la possibilité pour les étudiants d'émettre des hypothèses. L'évaluation des acquis combine un questionnaire approfondi en ligne et des fichiers guidés contenant les données brutes à traiter (obtenues virtuellement).



« La prise en main de Genially prend forcément un peu de temps mais elle reste très intuitive quand on utilise des outils tels que Power Point. Le plus gros du travail a été de bien déterminer les objectifs pédagogiques dès le départ et de construire les vidéos et les jeux de données pour y répondre. Le TP a nécessité le travail de trois personnes sur deux-trois jours complets. Les étudiants le découvriront à la rentrée et pourront alors donner leurs avis pour améliorer cette première version. »

Equipe ayant mis en place le TP : Sophie BERLAND et Cassandre LEVERRIER aidées de Marine MOUSSIER

LA FORMATION À DISTANCE EN RÉALITÉ VIRTUELLE AVEC UPTALE !

uptale est une startup Edtech, spécialisée en “Immersive Learning”. Uptale propose une plateforme pour créer, partager et suivre des expériences pédagogiques en 360° et en Réalité Virtuelle.

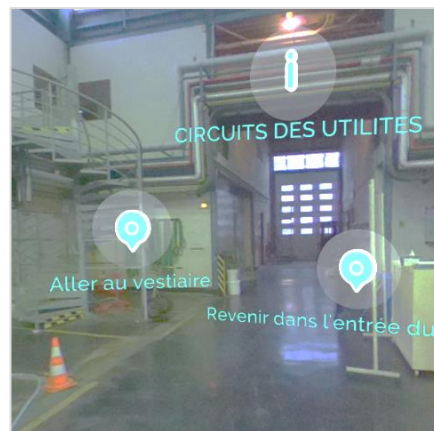
- Créez des expériences immersives simplement à partir de vidéos et de photos en 360 ° en ajoutant plus de 50 types d'interactions et de services cognitifs.
- Partagez-les sur n'importe quel type d'appareil (ordinateur portable, smartphone, casque *Virtual Reality*).
- Vous pouvez suivre les progrès de vos apprenants en détails à partir d'un tableau de bord d'analyse complet ou *via* un LMS.

UN EXEMPLE ET UN RETOUR D'EXPÉRIENCES

Un séminaire pédagogique à distance a été organisé le 7 Juillet 2020 par l'Université Paris Saclay pour préparer au mieux la rentrée !

Lors de ce séminaire, une équipe d'**AgroParisTech** a présenté un TP de génie industriel dispensé à distance grâce à la réalité virtuelle à des étudiants de Master 1 (Nutrition et Sciences des Aliments).

Pour commencer ce TP, une **visite virtuelle de la halle technologique d'AgroParisTech en 360°** (ci-contre) a été conçue par l'équipe en utilisant Uptale. Cette visite donne accès à **des images, des quizz et des explications qui permettent d'apprendre au fur et à mesure**.



Cette expérience très immersive et pédagogique a suscité beaucoup d'intérêt chez les étudiants et a renforcé la volonté de l'équipe responsable du TP d'utiliser des outils tels qu'Uptale pour la formation de leurs étudiants tant en distanciel qu'en présentiel.

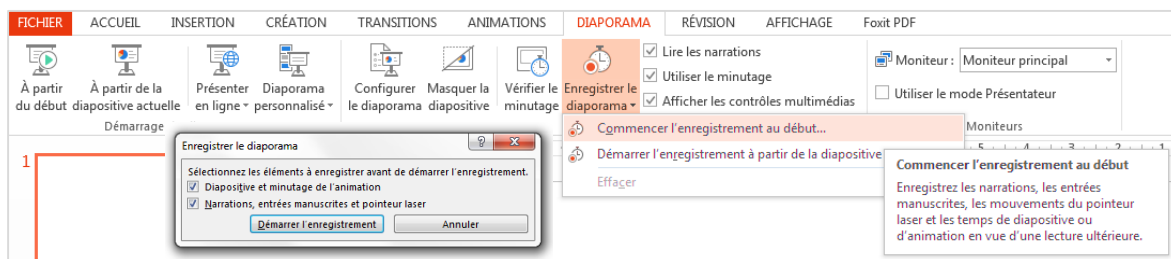
Equipe responsable du TP à distance (AgroParisTech) : Marie DEBACQ, Kevin LACHIN, Marie-Laure LAMELOISE, Jeehyun LEE, Giana PERRE, Hedi ROMDHANA, Stéphanie ROUX, Samantha PAGLIARO

UNE ASTUCE POUR FAIRE VIVRE SES DIAPOSITIVES



Power Point est aujourd'hui un outil très connu, très répandu et bien maîtrisé par la plupart des gens. Nous profitons donc de cette Newsletter pour vous présenter une **astuce simple à mettre en œuvre à partir de vos diapositives. Elle peut servir à les transformer en une vidéo pour expliquer ou illustrer un concept.**

- 1 Imaginez l'articulation entre votre discours et vos diapositives grâce à des animations par exemple. Nous vous conseillons d'écrire votre discours à part pour encore plus d'efficacité.
- 2 Lancez le diaporama en enregistrant la narration et le minutage (ci-dessous). Nous vous recommandons d'utiliser le microphone de vos écouteurs ou casque pour une meilleure qualité.



- 3 Vérifiez que l'enchaînement vous convient en lançant le diaporama. Si oui, exportez-le sous forme de vidéo. Si non, il suffit d'effacer et de recommencer l'enregistrement.
- 4 Vous pouvez mettre votre vidéo en ligne (sur Youtube par exemple) pour la partager avec les apprenants (ou l'insérer dans Genially par exemple).



Pour avoir toutes les informations détaillées, c'est par [ici](#)



UN EXEMPLE

Dans le cadre du TP-TD de rhéologie conçu avec Genially (*page 18*), l'équipe a créé une vidéo pour apporter des explications sur un point important de la séance.

Cette vidéo a été créée en utilisant la méthode présentée ci-dessus. Si vous voulez voir à quoi elle ressemble, cette dernière est disponible [ici](#)



Equipe ayant mis en place le TP : Sophie BERLAND et Cassandre LEVERRIER aidées de Marine MOUSSIER

L'AGENDA

1 ^{er} au 3 sept	Concours ECOTROPHELIA France (Avignon)
18 et 19 oct	Concours ECOTROPHELIA Europe (SIAL, Paris) <i>organisé en lien avec les événement Next Food Generation et Food Hackathon</i>
5 et 6 nov	Journées d'étude AIPU – section France (Association Internationale de Pédagogie Universitaire)
12 nov	Première édition du Séminaire du réseau HILL

Prochaine édition de votre Newsletter : septembre-octobre 2020

Contactez la rédaction de la Newsletter : marine.moussier@agroparistech.fr

Visitez le site internet du projet HILL → [ici](#)

Si vous êtes partenaire, visitez aussi l'intranet de HILL → [ici](#)

