

N°2 - SEPTEMBRE 2019

# NEWSLETTER

- Page 1** Ca va bouger dans la team !
- Page 2 à 4** Les colloques de l'été
  - Page 2 Le voyage au Canada
  - Page 3 Le colloque QPES
  - Page 4 Le Moodle MOOT
  - Page 5 La première journée des NCU
- Pages 6 et 7** L'actu des établissements
- Pages 8 à 10** L'actu des actions
  - Page 8 Tour de France : analyse des résultats
  - Pages 9 et 10 En bref, les autres chantiers en cours
- Pages 11 à 16** Ecotrophéla France : l'excellent cru 2019 !
  - Page 11 Les tendances de cette année
  - Pages 12 à 16 Tous les résultats
- Page 17** Ecotrophéla Europe et NFG à l'Anuga 2019
- Page 18** Le premier conseil de consortium du projet
- Page 19** Le point pédago : Zoom sur les Open Badges
- Page 20** Agenda



## HILL recrute !

Une fois n'est pas coutume, aucun départ ni aucune arrivée n'a eu lieu dans la team pendant ces trois derniers mois ! En revanche, les choses vont bientôt évoluer car plusieurs établissements sont en quête de leur nouvel ingénieur HILL. Parmi eux :

- Agro Paris Tech, qui a déjà repéré une candidate sérieuse. Ca va bouger dans les semaines qui viennent !
- Polytech Montpellier qui organisera mi-septembre une demi-journée d'entretiens avec des candidats ayant déjà postulé, pour une prise de poste début octobre
- L'UHA / FMA qui va bientôt lancer sa phase de recrutement.

Restez donc attentifs à votre boîte mail et n'hésitez pas à communiquer sur les offres d'emploi qui ne tarderont pas à arriver !



## Délégation HILL au Canada

Au début du mois de juin, six représentants de HILL (trois enseignants-chercheurs et trois ingénieurs) sont partis outre-Atlantique au **Québec** pendant une semaine. Le Québec fait en effet figure d'exemple en matière de pédagogie dans le monde, et il y avait deux destinations dans ce voyage, pour remplir deux objectifs majeurs :

- **Montréal** tout d'abord, où les échanges avec enseignants et étudiants de l'UQÀM (l'Université du Québec À Montréal) ont été riches. À la fin des années 90, le département de Biologie de l'UQÀM a passé l'intégralité de sa formation au Baccalauréat (équivalent L2-L3-M1) sous forme d'**apprentissage par problèmes**. Pendant leurs trois ans de formation, les étudiants n'ont plus de cours en amphi, mais acquièrent les apprentissages au travers de mini-projets en équipe de quelques jours. Interrogés sur la même base que pour le Tour de France HILL (ou plutôt le Tour de Monde !), les étudiants semblent conquis et en ressortent globalement plus **débrouillards et autonomes** même si cela leur demande plus de travail et demande également une forte implication de l'équipe pédagogique. Une initiative semblable est menée à l'Université de Montpellier sur la licence en Biologie ainsi qu'à l'ESIROI sur la cinquième année d'étude.
- **Rimouski** ensuite, où la french team a présenté le **Contrat d'Apprenance** à l'AQPC, un colloque annuel en sciences pédagogiques appliquées comptant plus d'une centaine d'ateliers sur trois jours (<http://www.aqpc.qc.ca/>). La délégation française a fait salle comble lors de sa présentation qui a su séduire l'audience. Le colloque a aussi été l'occasion de participer à d'autres ateliers variés.



Ci-contre, l'équipe HILL au Canada en compagnie d'Yves Mauffette, notre correspondant de l'UQÀM.

*Pour rappel, une réunion de restitution du voyage aura lieu en visioconférence le 9 octobre de 10h à 12h.*

## Le colloque QPES



Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur

QPES 2019

17-21 juin 2019, Brest

Le colloque Questions Pédagogiques dans l'Enseignement Supérieur (QPES) s'est déroulé pour sa 10<sup>ème</sup> édition à Brest du 19 au 21 juin dernier avec pour thème « *(Faire) coopérer pour (faire) apprendre ?* ». Ce colloque a pour vocation de faire progresser l'expertise pédagogique et la réflexion sur l'enseignement supérieur, en permettant à tous les professionnels impliqués (Chercheurs en éducation, enseignants ou ingénieurs pédagogiques) de se rencontrer et d'échanger leurs analyses et leurs expériences. Deux membres du projet HILL ont pu s'y rendre, Olivier ABGRALL (ingénieur HILL) et Jean-Marc FERRANDI (enseignant-chercheur).

Jean-Marc a contribué en présentant la combinaison entre Ingénierie et Design pour innover dans le domaine alimentaire et a notamment fait référence à la participation au concours Ecotrophéla qui tient une place prépondérante dans le parcours de formation des étudiants d'ONIRIS.

Les conférences prenaient la forme de retours d'expériences d'innovations pédagogiques traitant de l'apprentissage par projets ou problèmes, de classe inversée, des espaces d'apprentissages ou encore de la notion de compétences.

L'ensemble des communications est disponible en téléchargement (<https://qpes2019.sciencesconf.org>) et un compte-rendu des conférences suivies est disponible sur le cloud.

## Le Moodle Moot

La 15<sup>ème</sup> édition du Moodle Moot francophone s'est déroulé à Rennes et à Brest du 3 au 5 juillet dernier. Cela a été l'occasion de (re)découvrir l'ensemble de l'univers et des possibilités de Moodle.

Au programme, des communications sur l'utilisation de Moodle de l'école primaire à l'enseignement supérieur (open badges, e-portfolio grâce à Mahara...) et des ateliers et démonstrations de solutions informatiques intégrables pour faciliter la création de cours vidéos (Ubcast, Panopto). Étaient également disponibles des conférences sur l'édition et l'intégration de formules mathématiques ou chimiques dans les présentations (Wiris) ou l'amélioration de l'attention des apprenants via des quizz interactifs (Wooclap).

Les communications seront disponibles prochainement sur le site <https://rennes-2019.moodlemoot.fr/course/>. Un compte-rendu des communications suivies est disponible sur le Cloud.



## La première rencontre des NCU

Cette première rencontre, organisée à l'initiative de porteurs de projets NCU, s'est déroulée à Paris le 2 juillet dernier. Dominique Ladevèze (équipe de coordination du projet) et Lionel Muniglia (leader action 1) y ont participé et ont trouvé les échanges très riches et instructifs pour prendre conscience de l'ampleur et de la diversité des projets proposés.

La journée s'est déroulée en plusieurs temps :

1. Présentation des projets qui n'avaient pas encore été présentés : chaque porteur de projet a pitché ses points principaux en quelques minutes.
2. Tour de salle et synthèse des questions au ministère et à l'ANR.
3. Buffet
4. Rencontre et échanges avec les représentants du ministère et de l'ANR. Les principaux problèmes soulevés ont principalement concerné les soucis rencontrés par chacun pour remplir la grille d'indicateurs demandée par l'ANR. Le problème a bien été pris en compte et le ministère va mettre en place un groupe de travail pour proposer des solutions dès que possible.
5. Atelier sur la formation des enseignants-chercheurs aux nouvelles méthodes de pédagogie innovante. Cet atelier, animé par un expert en formation, s'est révélé très intéressant car il a permis de rappeler que certaines formations destinées aux enseignants chercheurs sur le thème de la pédagogie existaient. Le réseau NCU pourrait bénéficier de ces formations, il devrait y avoir des propositions à ce sujet d'ici Noël.



## A AgroParisTech, CHIMACTIV lauréat des Digital Learning Excellence Awards 2019

**CHIMACTIV, site autonome bilingue offrant des ressources pédagogiques numériques libres d'accès dans le domaine de l'analyse chimique de milieux complexes (ingrédients, aliments, médicaments) et réalisé grâce au soutien financier de l'Université Paris-Saclay, est lauréat dans la catégorie « Education » des Digital Learning Excellence Awards 2019.**

Organisés par le Groupe Cegos en partenariat avec le Groupe AEF INFO, les Digital Learning Excellence Awards récompensent depuis neuf ans des dispositifs reflétant toute la richesse et la diversité du digital learning déployé dans les entreprises et dans le monde de l'éducation.

Le site CHIMACTIV est lauréat cette année dans la catégorie « Education ». Le jury 2019, présidé par Fabien Lagriffoul, Directeur Formation et Professionnalisation chez EDF, a particulièrement apprécié la richesse de son contenu, le graphisme, le côté "responsive", l'accès ouvert à tous (sous licence *Creative Commons* 4.0) et l'élargissement important à de nouveaux utilisateurs y compris à l'international grâce à la version anglaise du site. Une cérémonie de remise des trophées s'est déroulée Le mardi 4 juin au Pré Catelan à Paris. Plusieurs membres de l'équipe CHIMACTIV étaient présents, représentant les trois établissements ayant conçu et réalisé ce site : AgroParisTech, l'Université Paris-Sud et l'ENS Paris-Saclay.

En savoir plus :

<http://chimactiv.agroparistech.fr/>

<http://www.digital-learning-excellence-awards.fr/2019/06/04/agroparistech-laureat-2019-de-la-categorie-education/>

<http://www.digital-learning-excellence-awards.fr/2019/06/04/agroparistech-laureat-2019-de-la-categorie-education/>

Nous contacter :

[chimactiv@agroparistech.fr](mailto:chimactiv@agroparistech.fr)



## LANCEMENT- Les DEFIS ESIROI – 4<sup>ème</sup> édition



### Les Défis ESIROI, qu'est-ce que c'est ?

Organisés en plusieurs groupes, les élèves-ingénieurs des spécialités Agroalimentaire et Bâtiment et Energie s'affrontent sous forme de concours interne sur l'année. Ce concours vise à faire émerger des innovations réalistes, valorisantes pour le territoire, sur la base d'enjeux concrets d'entreprises, et revisités chaque année. Le challenge des élèves-ingénieurs de l'ESIROI est d'inventer les solutions de demain adaptées au milieu tropical.

### Une édition 2020 doityourself !

Le lancement des défis ESIROI a eu lieu le 27 Août dernier sur le site de Saint Pierre (La Réunion). Cette année les étudiants vont travailler en collaboration avec Pépé José, une jeune start-up qui se spécialise dans les paniers prêts à cuisiner livrés à domicile et 100 % locaux ! Au programme de cette journée : présentation du sujet et échanges avec le comité de pilotage composé d'industriels, de formateurs et d'enseignants.



En savoir plus sur Pépé José :

<https://www.youtube.com/watch?v=NBhumwuBLic>

## Le tour de France : analyse des résultats !

### Le tour de France de l'Action 1

Le tour de France de l'action 1 avait pour but d'aller questionner les étudiants et les enseignants de chaque établissement sur ses besoins et attentes en matière de pédagogie. C'est maintenant chose faite et les résultats sont en cours d'analyse. Cette analyse s'articule en deux grandes parties :

- Retranscription écrite sur fichier informatique de l'enregistrement de chaque entretien (soit 26 fois 2h d'entretien). Cette partie, très chronophage, a déjà été complétée à plus de 50 %.
- Analyse des résultats via le logiciel spécialisé Iramuteq, apparenté au logiciel R. Cette seconde partie commencera une fois que la première sera terminée.

### Le tour de France de l'Action 2

Le TDF action 2 se présente sous la forme de questionnaire en deux parties :

- La première partie se présente comme une cartographie des projets de l'établissement
- La seconde partie est centrée sur la formation et les innovations pédagogiques. Les interlocuteurs principaux pour l'action 2 sont les enseignants et les formateurs. Les entretiens menés sur les 13 établissements partenaires ont été bouclés fin mai 2019. L'analyse des données est pratiquement finalisée et une synthèse des résultats sera communiquée prochainement.



## En bref : les autres chantiers en cours

**De nombreux travaux sont en cours dans les différentes actions. Si vous désirez en savoir davantage et/ou contribuer à l'un d'entre eux, n'hésitez pas à contacter la personne mentionnée !**

### **Contrat d'Apprenance Intelligent (CAI) :**

Le contrat d'apprenance intelligent est le futur du contrat d'apprenance tel qu'il existe aujourd'hui. Le but est de le rendre accessible à l'étudiant en autonomie, c'est-à-dire de minimiser l'action des enseignants qui est aujourd'hui jugée trop chronophage par une grande majorité. Des maquettes du contrat d'apprenance intelligent sont en construction au sein de l'action 1.

*Personne à contacter pour plus d'infos : Lou Dumas*

### **Fiches métiers :**

Il s'agit de créer des fiches métier génériques pour chaque grand parcours de nos étudiants (R&D, Marketing, Production... ) afin de leur permettre de mieux imaginer leur projet professionnel. Un travail de compilation des différentes missions et activités attendues pour chaque métier a été réalisé à partir de sources actualisées. L'étape suivante consiste en une sélection des missions, activités et compétences nécessaires pour ne conserver que celles essentielles pour chacun des métiers.

*Personne à contacter pour plus d'infos : Olivier Abgrall*

### **Le glossaire :**

Une version test du glossaire pédagogique et digital learning HILL a été finalisée fin juin 2019. Elle contient 138 mots au total. Des séances de travail seront programmées pour travailler plus spécifiquement sur certains mots propres au projet HILL et qui nécessitent une réflexion plus approfondie.

*Personnes à contacter pour plus d'infos : Fatema Abassbhay- Caroline Josse*

## En bref : les autres chantiers en cours

### Le Learning Lab :

Hybridé avec le Virtual Lab (outils numériques) et les Fab Lab (halles technologiques & cuisines expérimentales), le Learning Lab se définit par son objectif : **l'élaboration de nouvelles formes d'apprentissage**. Pour HILL, c'est donc un dispositif qui est déjà opérationnel ! Car oui, toutes les réunions Actions (en présentiel ou en visio) rentrent dans cette définition !

Ce chantier de l'action 2 piloté par Bernard Cuq a actuellement pour mission de définir plus en détail son fonctionnement et ses modalités.

*Personne à contacter pour plus d'infos : Lucas Ahrens*

### Processus et compétences :

Comment développer des scénarios d'apprentissage adaptés à l'ensemble des établissements ? Grâce à **l'approche par compétences** !

En définissant les compétences mobilisées dans les projets étudiants, on peut relier ces « briques » en des **processus d'apprentissage**. Ces processus, clairement identifiés et structurés, serviront de socle dans le cahier des charges des outils numériques de HILL, et permettront aux étudiants de cibler les compétences utiles à leur projet professionnel.

*Personne à contacter pour plus d'infos : Lucas Ahrens*

Nous rappelons que les différents fichiers d'avancement de ces chantiers sont visibles sur le cloud du projet HILL: <https://cloud.ecotrophelia.org/login?clear=1> Vous y trouverez également les adresses mail des différentes personnes mentionnées. En cas de difficulté d'accès à ces fichiers, vous pouvez contacter Olivier Toppin : [olivier.toppin@ecotrophelia.org](mailto:olivier.toppin@ecotrophelia.org)

## Les tendances de cette année

**Au programme de cette édition d'ECOTROPHELIA, l'offre se veut ciblée sur les tendances actuelles des consommateurs et les projets sont particulièrement diversifiés !**

### LES TENDANCES ECOTROPHELIA 2019 EN CHIFFRES !

**75%** des projets sont à base de légumes et/ou légumineuses, comme Soupra Bon de l'EBI Cergy, une soupe pour les sénior contenant divers légumes ainsi que des pois chiches.



**60%** des projets contiennent des céréales comme Kinaö de l'ENSAT, une barre de céréales... aux légumes !

**60%** des projets intègrent des fruits et/ou légumes comme le projet Insoupçonnée de l'ENSAIA-FMA-ENSAD



**75%** des projets ciblent un profil de consommateurs très spécifique comme TESS, des gourmandises destinées aux femmes en période menstruelle.

## Les tendances de cette année

Grâce au tout nouveau partenariat avec INTERBEV, deux projets à base de viande ont vu le jour au sein du concours. Zoom sur...



**Amuse Bœuf, de l'ESIX NORMANDIE**  
Ce kit est composé de cubes de bœuf, d'une sauce et de trois types de graines pour retrouver le plaisir de déguster du bœuf français de qualité à un moment inédit : l'apéritif ! Conçu pour quatre personnes, la convivialité et le partage seront de mise.

### Re'Flakes, de l'ENSAIA, la FMA et l'ENSAD

Composés d'ingrédients originaux comme de la viande de bœuf séchée, des légumineuses et du riz soufflé, ces granolas sans gluten sont riches et équilibrés en protéines. Re'Flakes se décline en trois saveurs pour les curieux à la recherche de saveurs originales au petit-déjeuner !



## Tous les résultats



**Prix Ecotrophélie Bernard Loiseau**  
Attribué à l'équipe : Eden  
*Avignon Université*

Eden est l'association parfaite de légumes et d'épices alliant santé & plaisir pour un apéritif réussi.



**Prix Coup de cœur du jury Technique**  
Attribué à l'équipe : Les Profiteuses  
*Université Lyon - IUT Bourg en Bresse*

Les profiteuses sont les premières profiteroles 100 % végétales sans prise de choux !



**Prix Alumni Ecotrophélie**  
Attribué à l'équipe : ORIZINAL  
*ISARA*

Dessert aussi gourmand que végétal réalisé à partir d'ingrédients bio



**Prix coup de cœur des étudiants: 120s**  
Attribué à l'équipe : Les Confiseurs Salés  
*Montpellier SUPAGRO*

Véritables guimauves apéritives gourmandes et originales.

## Tous les résultats



### Ecotrophélie France Innovation Fruits et Légumes

Attribué à l'équipe : 85%

ENSAIA – FMA – ENSAD

85 % est un palet de fruits surgelé, sans sucres ajoutés, qui se déguste poêlé pour un dessert gourmand, sain et original.

### Ecotrophélie France Innovation Viandes

Attribué à l'équipe : Amuse BŒUF

ESIX Normandie, Ecole d'Ingénieurs Université de Caen

Kit apéritif composé de cubes de bœuf, d'une sauce et de trois types de graines.



### Ecotrophélie France Nutrition

Attribué à l'équipe : LEVIOSA

ONIRIS, L'École de Design Nantes Atlantique

Léviosa est une préparation culinaire à base de pois chiches fermentés, prête à cuisiner !

## Tous les résultats



### Ecotrophélie France Lutte contre le Gaspillage Alimentaire

Attribué à l'équipe : Les Raisinvoltes

*POLYTECH Montpellier*

Premier apéritif sain, 100 % végétal, local, éco-conçu et convivial valorisant le marc de raisin.

### Mention spéciale Ecotrophélie Coup de cœur Nutrition Nutrisens

Attribué à l'équipe : Les Minettes

*INP Purpan*

Les Minettes sont des Pâtisseries gourmandes, saines et innovantes enrichies en légumineuses.



### Mention spéciale Ecotrophélie Communication et Marketing SOPEXA

Attribué à l'équipe : ORIZINAL

*ISARA*

Dessert aussi gourmand que végétal réalisé à partir d'ingrédients biologiques.

Plus d'informations et de photos sur le site du concours : <https://fr.ecotrophelia.org>

## Tous les résultats



**Ecotrophéa France d'Or**  
Attribué à l'équipe : **ORIZGAL ISARA**

L'oRIZginal est le premier dessert végétal en trois couches: un biscuit croustillant, une préparation de riz onctueuse et un nappage fruité

**Ecotrophéa France d'Argent**  
Attribué à l'équipe : **LEVIOSA**  
*ONIRIS, L'École de Design Nantes Atlantique*

Léviosa est une préparation culinaire à base de pois chiche fermentée prête à cuisiner.



**Ecotrophéa France de Bronze**  
Attribué à l'équipe : **Amuse Bœuf**  
*ESIX Normandie, Ecole d'Ingénieurs Université de Caen*

L'Amuse Bœuf est un kit apéritif composé de cubes de bœuf, d'une sauce et de trois types de graines.

## L'ANUGA se prépare à accueillir deux événements majeurs !

Après l'édition à succès du « SIAL rising start-ups » l'année dernière, un nouvel espace prospectif présentera les start-ups européennes les plus innovantes à l'Anuga (Cologne) du 5 au 9 Octobre prochains. Cette année, l'EEIG ECOTROPHELIA EUROPE offre l'opportunité d'être présentes à 20 start-ups issues de neuf pays différents. Ces 20 projets en démarrage ont été retenus après un appel à projets à l'échelle française et européenne. Le réseau HILL a notamment été mobilisé pour diffuser cet appel à projets.

Chaque jour 4 start-ups pourront présenter leur innovation aux exposants et visiteurs de l'Anuga au sein de l'évènement qui célèbre les 100 ans du salon, Anuga Horizon 2050. Au-delà de l'exposition dans un tel évènement international, les participants auront également l'opportunité de pitcher sur la scène de Anuga Horizon 2050 entre 12h et 13h. Vous pouvez retrouver la liste de tous les participants sur le lien suivant [ce lien](#) :

Parmi eux, nous retrouverons deux participants à Ecotrophéla France 2019 (Lady Culottée et SMAC d'ONIRIS Nantes), et six participants à Ecotrophéla Europe : Avoyog, BoniaFit, Chestnicks, Delichi, Kefya et ZestUp Beverages.

Ecotrophéla Europe 2019 aura d'ailleurs lieu à l'Anuga également, les 6 et 7 Octobre. Cette année, 16 pays seront représentés !



ECOTROPHELIA  
EUROPE

## Les informations immanquables

Comme à son habitude prise lors du projet IDEFI, le conseil de consortium HILL s'est réuni le lendemain de la clôture du concours Ecotrophéla à Avignon. Le compte rendu intégral de cette réunion est bien entendu disponible sur le cloud du projet HILL. Deux informations essentielles sont à retenir.

### La CCI du Vaucluse se retire du projet HILL

Cette nouvelle va probablement changer beaucoup de choses ! La CCI du Vaucluse démissionne du projet HILL, et cela a été approuvée par le consortium. Cela donne pour l'instant lieu aux changements suivants :

- Le leadership du WP3 sera désormais effectué par AgroSup Dijon et par ses co-leaders inchangés, ISARA et ONIRIS.
- Le portage de fonds dédiés à l'investissement dans les outils numériques est pris en charge par l'ENSAIA / Université de Lorraine
- L'équipe de la CCI sera rattachée au GEIE Ecotrophelia Europe (ou AgroParisTech pour Olivier Toppin) et hébergée dans les locaux de l'Université d'Avignon. Une AG du GEIE a eu lieu le 18/07 pour faire rentrer le GEIE dans HILL
- Cela ne devrait pas avoir d'impact visible sur le déroulement du concours Ecotrophéla 2020.

### Trois nouveaux établissements vont devraient rejoindre HILL très bientôt !

Les écoles de **Bordeaux Sciences Agro**, **Vet Agro Sup Clermont-Ferrand** et **l'école d'ingénieur de Purpan** ont demandé à rentrer dans le projet HILL. Cette demande a été acceptée à l'unanimité lors de ce même conseil de consortium. Bienvenue à elles !

## KESAKO : Zoom sur les Open Badges

L'Open Badge est un dispositif numérique qui se présente sous forme d'icône et qui est utilisé pour confirmer l'acquisition d'**aptitudes**, de **connaissances** ou de **compétences**.

Les Open Badges sont complémentaires de la reconnaissance formelle classique que représentent la diplomation et la certification. La reconnaissance informelle par Open Badge s'applique le plus souvent à des compétences personnelles, relationnelles et comportementales (soft skills).

La team, et plus particulièrement Caroline Josse à ONIRIS travaille activement à l'intégration des Open Badges dans HILL. L'atout principal de ce dispositif est notamment de reconnaître les compétences informelles, qui à l'heure actuelle sont bien peu valorisables.

De nombreuses questions restent bien entendu à élucider avant de se lancer, mais des échanges et des retours d'expérience ont d'ores et déjà eu lieu avec l'université de Caen qui participe au projet « Badgeons la Normandie ». Des formations devraient être planifiés prochainement pour tenter de mieux comprendre le dispositif. Ci-dessous, des exemples de badges pouvant être décernés aux étudiants.

Pour en savoir plus, vous pouvez consulter [ce lien](#).



## L'AGENDA

10 Sept	Réunion Action 3 à Lyon
6 et 7 oct	Ecotrophéla Europe à Cologne
9 oct	Visioconférence de restitution du séjour au Canada
14 et 15 Oct	Réunion leaders / co-leaders Action 1 à Nancy
16 Oct	Réunion de bureau et réunion team HILL à Paris
14 Nov	Réunion HILL WP1 WP2 WP3
2 au 4 déc	Séminaire de clôture inter-IDEFI à Paris

Prochaine édition de votre Newsletter : décembre 2019  
 Contactez la rédaction de la newsletter : [dumas8@univ-lorraine.fr](mailto:dumas8@univ-lorraine.fr)  
 Visitez la chaine YouTube du concours ECOTROPHELIA [ici](#)

