

Newsletter

Page 2	LA TEAM DES INGÉNIEURS HILL
Page 4	LES COLLOQUES AUTOUR DE LA PÉDAGOGIE A VENIR
Page 4	<i>Le premier séminaire HILL du 12 novembre 2020</i>
Page 5	<i>Le colloque du LINE en mars 2021</i>
Page 6	<i>Le colloque QPES en juin 2021</i>
Page 7	L'ACTUALITÉ DES ÉTABLISSEMENTS
Page 7	<i>JIPAD 2020 : l'alimentation durable entre innovation et mise en politique</i>
Page 8	<i>Top départ du concours Graines d'Agro : 12 ans d'idées innovantes</i>
Page 9	<i>Séminaire de rentrée 2020 de la Chaire Unesco Alimentations du monde</i>
Page 10	<i>Le label AgriO French Tech Seed pour les entreprises de l'agri-agro</i>
Page 11	<i>Nouveau projet sur l'hybridation des formations de l'enseignement supérieur</i>
Page 12	L'ACTUALITÉ DES ACTIONS DU PROJET HILL
Page 12	<i>Une future plateforme numérique pour HILL</i>
Page 14	LA COMMUNICATION POUR LE PROJET HILL
Page 14	<i>Des vidéos pour faire connaître HILL</i>
Page 14	<i>Un site internet tout neuf</i>
Page 15	DES NOUVELLES DU CONCOURS ECOTROPHELIA 2020
Page 18	POINT VEILLE SUR LES OUTILS PÉDAGOGIQUES ET NUMÉRIQUES
Page 18	<i>Le dispositif Lightboard : enseigner à travers une vitre</i>
Page 19	<i>Un nouveau module (intranet) répertoriant des outils numériques au service de la pédagogie</i>



Un rappel pour la rentrée 2020-2021

La Team se compose de neuf ingénieurs chargés de mission sur le projet HILL. Cette rentrée 2020-2021 est l'occasion de rappeler qui ils sont :



Olivier Abgrall a rejoint HILL depuis janvier 2019 au sein de l'Institut Agro | Agrocampus Ouest, établissement co-leader de l'action 1 (pédagogie 3.0 via l'hybridation du présentiel et du distanciel).

✉ oabgrall@agrocampus-ouest.fr



Lou Dumas travaille pour HILL depuis janvier 2019 à l'ENSAIA, établissement leader de l'action 1 (pédagogie 3.0 via l'hybridation du présentiel et du distanciel).

✉ dumas8@univ-lorraine.fr



Fatma Zohra Ghabrid travaille pour HILL depuis juin 2020 à l'ISARA, établissement co-leader des actions 3 (usage et développement des outils numériques) et 4 (déploiement en formations initiales et continues).

✉ fzghabrid@isara.fr



Maeva Hostachy est arrivée dans HILL en octobre 2019 pour Polytech Montpellier, établissement co-leader de l'action 2 (scénarisation des processus d'apprentissage 3.0).

✉ maeva.hostachy@umontpellier.fr

Maxime Isner travaille pour HILL depuis novembre 2019 au sein de la Faculté de Marketing et d'Agrosciences (FMA) de l'UHA, établissement leader de l'action 5 (diffusion, dissémination et valorisation (pérennité)). ✉ maxime.isner@uha.fr



Marine Moussier a rejoint HILL en mars 2020 au sein d'AgroParisTech (Paris), établissement leader des actions 0 (pilotage et gestion du projet) et 4 (déploiement en formations initiales et continues). ✉ marine.moussier@agroparistech.fr



Marie-Charlotte Nicaud travaille pour HILL depuis novembre 2019 à AgroParisTech (Paris), établissement leader des actions 0 (pilotage et gestion du projet) et 4 (déploiement en formations initiales et continues). ✉ marie-charlotte.nicaud@agroparistech.fr



Paloma Poirel travaille pour HILL depuis mars 2020 à l'institut Agro | Montpellier SupAgro, établissement leader de l'action 2 (scénarisation des processus d'apprentissage 3.0). ✉ paloma.poirel@supagro.fr



Olivier Toppin est arrivé dans HILL en juillet 2019 pour AgroParisTech (Avignon), des actions 0 (pilotage et gestion du projet) et 4 (déploiement en formations initiales et continues). ✉ olivier.toppin@agroparistech.fr



Le premier séminaire HILL du 12 novembre 2020

À vos agendas ! **Le premier séminaire HILL se tiendra le 12 novembre 2020** ! Afin de garantir son accès au plus grand nombre, le séminaire sera retransmis en direct. La constante évolution du contexte sanitaire ne nous permet pas la tenue en présentiel du séminaire. Nous tâcherons de vous proposer la meilleure expérience à distance possible. En attendant découvrez le **programme du séminaire** :



- **Point sur les actions**, un état des lieux de l'avancée des différentes actions du projet HILL.
- Conférence « **Les impacts de la transition digitale sur les métiers et les compétences dans la filière alimentaire** », une présentation réalisée par Mme Anne Keravel, directrice des études de l'OCAPIAT enrichie de témoignages de professionnels du secteur.
- Conférence « **L'évolution des rythmes d'apprentissage à travers les nouvelles technologies et l'impact sur les compétences** », une présentation réalisée par M. Alain Fernex, professeur des universités en Sciences de l'Education à l'Université Lumière Lyon 2.
- Conférence « **La résistance au changement face à l'écriture des programmes en compétences** », une présentation réalisée par M. Marc Gandit, maître de conférence en Psychologie du Travail à l'Université Grenoble Alpes.

Si vous êtes intéressé, vous pouvez d'ores et déjà confirmer votre présence en vous inscrivant grâce au formulaire d'inscription en ligne.

En espérant vous voir nombreuses et nombreux cet automne !



Pour plus d'informations, contactez Maxime Isner : maxime.isner@uha.fr

Le colloque LINE en mars 2021

Le laboratoire d'innovation et numérique pour l'éducation tiendra son colloque les **18 et 19 mars 2021** à l'Université Côte d'Azur. Pour cette édition, le colloque portera sur « **La créativité dans le champ de l'enseignement et de la médiation : quels objets d'enseignement, quelle compétences, quels dispositifs ?** ».

Il vise à interroger la notion de **créativité dans le champ de l'enseignement**, de la formation et de la médiation. Il propose de réfléchir à la **manière dont la créativité s'inscrit dans les contextes d'enseignements effectifs**. Il s'articulera autour de trois axes :

- **Un axe théorique et épistémologique** qui vise à mieux cerner la notion de créativité, ses assises et ses éventuelles variations en sciences de l'éducation.



- **Un axe empirique** qui cherche à étudier les situations d'apprentissage, d'enseignement ou de médiation faisant appel à la créativité des publics.
- **Un axe centré autour des usages créatifs du numérique** qui vise à analyser l'intégration et l'usage du numérique au sein d'activités créatives dans différents contextes d'apprentissage.



Les inscriptions débuteront à **la fin du mois de janvier 2021**. Retrouvez toutes les informations sur [le site internet du colloque](#).



Le colloque QPES en juin 2021

Organisé par l'université de la Rochelle et le campus d'enseignement supérieur et de formation professionnelle, **le colloque QPES (question de pédagogies dans l'enseignement supérieur)** se tiendra du **7 au 11 juin 2021 à La Rochelle**. Le thème de cette année portera sur « **(S')engager et pouvoir d'agir : ouvrir l'espace des possibles dans l'enseignement supérieur** ».



CAMPUS
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Ce colloque est l'occasion pour tous les acteurs de l'enseignement supérieur de venir **s'exprimer et réfléchir sur la manière dont les nouveaux défis de notre société influent sur l'enseignement supérieur**. Cette édition du QPES permettra d'aborder la question du pouvoir d'agir individuel, collectif et institutionnel à travers différents dispositifs pédagogiques. De nombreux thèmes ont été retenus pour permettre de répondre à cette problématique.

Le projet HILL envisage de soumettre une communication qui pourrait s'inscrire dans plusieurs des axes du colloque, et plus particulièrement aux thèmes :

- L'engagement et les possibilités des individus et des collectifs pour **agir sur leur environnement** ;
- **Une vision décroisée de la formation** pour élargir le champ d'action des individus, des collectifs et des institutions ;
- L'inclusion et l'accomplissement de soi, à travers **la prise en compte de la diversité des profils d'apprenants** ;
- Les politiques et stratégies éducatives au service de la transformation des sociétés et de **la réponse aux défis contemporains**.

Vous trouverez la présentation détaillée de l'appel à communication sur [le site internet du QPES](#).



JIPAD 2020 : Alimentation durable entre innovation et mise en politique

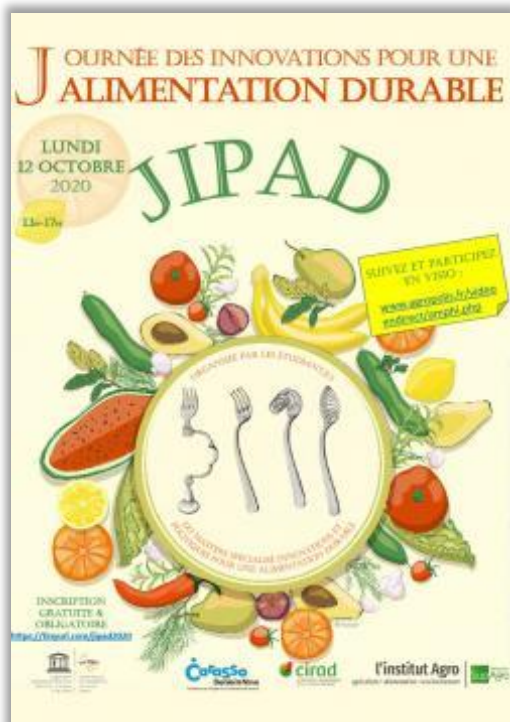
La 6^e édition de la Journée des Innovations pour une Alimentation Durable édition 2020 n'a pas pu avoir lieu le 2 avril sur le campus de l'institut Agro | Montpellier SupAgro comme chaque année. Elle s'est déroulée finalement le **lundi 12 octobre 2020 de 13h à 17h en streaming interactif** (projections) et en direct !

Vidéos, conférences et débats étaient au programme de la rencontre organisée par les étudiant-es du Mastère spécialisé¹ Innovations et politiques pour une alimentation durable (IPAD) de l'Institut Agro | Montpellier SupAgro.

Les **13 études d'innovations** de l'édition 2020 de la JIPAD étaient présentées en **trois grandes sessions** :

- Paysages alimentaires : les comprendre, les habiter, pouvoir les construire.
- La terre, l'eau, la biodiversité : les enjeux prioritaires pour réunir citoyens et collectivités autour de la transition alimentaire
- Des leviers pour plus de durabilité au sein des filières alimentaires

Retrouver toutes les vidéos et informations de cette édition de la JIPAD et des éditions précédentes [ici](#) 



¹ Le Mastère spécialisé Innovations et politiques pour une alimentation durable (IPAD) a pour objectif d'œuvrer pour des systèmes alimentaires plus durables. La formation est co-construite et co-pilotée avec le Cirad et labellisée Chaire Unesco Alimentations du monde.

Top départ du concours Graines d'Agro : 12 ans d'idées innovantes !

Le concours Graines d'Agro est organisé par l'institut Agro | Montpellier SupAgro, SupAgro Alumni et la Chaire partenariale AgroSYS, avec l'appui de SupAgro Fondation. Il est l'opportunité pour des **porteurs de projets en agronomie, agriculture, agroalimentaire, environnement, développement durable, sciences de gestion** (etc.) de **concrétiser des initiatives créatives et originales**.



Ce concours est ouvert aux étudiant·es et diplômé·es de L'institut Agro | Montpellier SupAgro. A la clé, **10500 € de prix à se partager** pour les futurs lauréats.

La liste des **projets présélectionnés** pour participer à la finale (devant un jury d'experts professionnels) sera annoncée le jeudi **17 décembre 2020**. La **remise des prix se déroulera le 11 février 2021**. Les prix seront attribués selon **3 catégories** :

- **Entrepreneuriat** : projets de création d'entreprises
- **Innovation** : projets d'innovation technologique, d'usage ou sociale
- **Initiative** : projets engagés (écocitoyenneté, lien social, éducation, solidarité locale ou internationale, culture, etc.)

Pour cette 12^e édition, un prix « Agriculture durable » de 500 € financé par la Chaire AgroSYS récompensera une innovation portant sur une solution durable au service de l'agriculture.

Depuis sa création en 2009, 530 candidat·es ont participé aux concours Graines d'Agro. 44 projets (soit 107.500 € de prix) ont déjà été primés pour leur audace, leur créativité et leur ingéniosité. Parmi les lauréats, 11 projets ont débouché sur la création d'une entreprise !

Séminaire de rentrée 2020 de la Chaire Unesco Alimentations du monde

Dans le cadre du Mastère spécialisé® Innovations et politiques pour une alimentation durable de L'institut Agro | Montpellier SupAgro et du Cirad, la Chaire organise un séminaire de formation portant sur **les enjeux contemporains de l'alimentation**. Il se déroule **du 07 au 23 octobre** dans une **édition 100 % virtuelle** !

Ouvert à toutes et à tous, le cycle de conférences se déroule sur **6 matinées, de 09h30 à 12h30** et aborde **6 grandes thématiques : de l'alimentation durable à la précarité alimentaire en passant par l'agriculture numérique**.



Au Programme

- **Mercredi 7 octobre** - Nicolas Bricas (Cirad, Chaire Unesco Alimentations du monde) : « *Alimentation durable : enjeux et initiatives* »
- **Jeudi 8 octobre** - Marielle Montginoul (Inrae) : « *Les enjeux de durabilité autour des ressources en eau* »
- **Jeudi 15 octobre** - Stéphane Guilbert (L'institut Agro | Montpellier SupAgro) : « *Quelles transitions vers une industrie agroalimentaire plus durable ?* »
- **Vendredi 16 octobre** - Yuna Chiffolleau (Inrae) : « *Manger local : durable ou pas ?* »
- **Jeudi 22 octobre** - Bruno Tisseyre (L'institut Agro | Montpellier SupAgro) : « *L'agriculture à l'heure du numérique : y a-t-il encore un agriculteur ?* » et Ysé Commandré (Université de Montpellier et DigiTag) : « *Blockchain et transparence alimentaire* »
- **Vendredi 23 octobre** - Pauline Scherer (Léris) : « *Comment construire des dispositifs de solidarité coopératifs avec les personnes en situation de précarité, qui s'inscrivent dans une dynamique de démocratie alimentaire et le développement de systèmes alimentaires territoriaux et durables ?* » et Boris Tavernier (Association Vrac) : « *VRAC : une initiative pour un accès du plus grand nombre à des produits de qualité* »

Les conférences seront également diffusées en streaming et en direct. Leur adresse internet seront précisées via ce lien.



Un nouveau projet pour l'UHA sur l'hybridation des formations de l'enseignement supérieur

Un appel à projets "hybridation des formations d'enseignement supérieur" a été lancé par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il doit permettre aux établissements d'enseignement supérieur et à leurs étudiants de poursuivre leurs études, quelle que soit l'évolution de la crise sanitaire du coronavirus. C'est dans cette optique que **le projet UHA++ Université Hybride et Agile** a été créé.

Le projet UHA++ envisage de déployer **une approche hybride et agile**, permettant de s'adapter au fil de l'eau aux évolutions d'une situation sanitaire imprévisible. **Cette démarche associera la pluralité des démarches pédagogiques et la possibilité de faire varier les proportions et les modalités de présentiel et distanciel.**



Pour atteindre ces objectifs, **le projet comporte 3 volets** complémentaires pour l'hybridation agile des formations de l'enseignement supérieur :

- Une accélération de l'utilisation, de l'élaboration et la diffusion de contenus en ligne ;
- L'animation d'un réseau social de « Peer Learning » pour lutter contre le décrochage ;
- Le déploiement de services en ligne pour l'hybridation.

Ce projet sera mis en place à **la rentrée 2020** en partenariat avec les **UNT** (université thématique) et **FUN** (France université numérique) pour **intégrer des ressources existantes et en développer de nouvelles** au sein de collectifs de confiance.

Une future plateforme numérique pour HILL

A moyen terme, le projet HILL se munira d'une plateforme numérique avec au centre les apprenants (en formation initiale ou continue), les groupes d'apprenants et les formateurs. Elle permettra :

- de combiner les connaissances et les compétences,
- d'encourager l'hybridation entre présentiel, tutoriel et distanciel,
- de permettre la modularité des parcours (en formations initiale et continue)
- de mener des apprentissages par projet.



La plateforme numérique HILL répondra à quatre besoins essentiels du projet :

- Permettre aux formateurs d'accéder au **centre de ressources numériques** HILL.
- Utiliser le **contrat d'apprenance intelligent** pour aider les apprenants à construire leur projet professionnel en les orientant vers les bonnes formations à partir de leur diagnostic (connaissances, compétences, personnalité, aspirations).
- Donner accès aux apprenants aux **formations numériques** en éco-conception alimentaire.
- Accompagner les apprenants dans leur **apprentissage par projet (groupe)**.

Pour construire cette plateforme, neuf nouveaux chantiers démarrent :

Interface de plateforme numérique HILL (chantier n° 27) : porté par Alexandre Veuillot et Pierre André-Maréchal, ce chantier doit réaliser un cahier des charges sur le socle technique avant de construire l'outil informatique pour délivrer la plateforme finale (livrable de HILL).



Positionnement métiers (chantier n° 28) : porté par Thomas Croguennec et Olivier Abgrall, ce chantier a pour objectif de déterminer la pertinence d'un questionnaire métier de positionnement destiné à aiguiller l'apprenant vers un certain type d'orientation, de métier.

Outils internes d'évaluation (chantier n° 29) : porté par Bernard Cuq, Cyril Toubanc et Paloma Poirel, ce chantier a pour objectif la création d'outils numériques permettant l'évaluation des niveaux initiaux, intermédiaires et finaux de l'apprenant pour les connaissances et compétences du domaine HILL.



Centre de ressources (chantier n° 30) : porté par Bernard Cuq et Maeva Hostachy, ce chantier a pour objectif de construire des scénarii pédagogiques et leurs contenus d'apprentissage (connaissances & compétences) sous forme de ressources numériques qui seront accessibles sur la plateforme HILL.



Lien vers les cursus des établissements (chantier n° 31) : porté par Valérie Lechevalier et Marie-Charlotte Nicaud, ce chantier vise à déterminer s'il est pertinent (et possible) d'intégrer les cursus des établissements (en présentiel, en distanciel) dans la plateforme HILL, et comment ?



Diagnostic (chantier n° 32) : porté par Marie-Noëlle Maillard et Maxime Isner, ce chantier a pour but de déterminer la faisabilité et la pertinence d'établir un bilan de maîtrise des connaissances et compétences des apprenants dans le but de les conseiller.

Liens vers des ressources et des outils d'évaluation externes (chantier n° 33) : piloté par Fabienne Remize, ce chantier a pour objectif d'identifier les outils déjà existants qui permettent d'évaluer les compétences de l'apprenant hors du domaine HILL (gestion de projet, management, soft skills, personnalité, etc.)



Indicateurs d'apprentissage (chantier n° 34) : piloté par Lionel Muniglia et Lou Dumas, ce chantier vise à déterminer les indicateurs pertinents pour le suivi de la progression des apprentissages et les indicateurs qui figureront dans le tableau de bord du formateur pour qu'il puisse savoir où en sont les apprenants.



Pilotage d'un groupe d'apprenants dans un projet (chantier n° 35) : porté par Jean-Marc Ferrandi et Marine Moussier, ce chantier a pour objectif de déterminer comment permettre à un formateur de piloter des apprenants dans un groupe projet en tenant compte de leurs personnalités et de leurs aspirations professionnelles (voire personnelles).

Des vidéos pour faire connaître HILL

Le projet HILL s'est doté d'outils de communication différents et variés, dont **deux vidéos pour faire connaître et faire parler de HILL**. Déclinée dans **un format court**, la première vidéo présente le projet en moins de 4 minutes. La seconde vidéo adopte un **format plus long**. Elle vise à présenter le projet et les actions de manière plus détaillée. L'objectif de cette dernière est de présenter le projet HILL auprès des personnels des établissements déjà partenaires ou souhaitant le devenir.

 La vidéo courte est disponible [ici](#) 
 La vidéo plus détaillée est disponible [ici](#) 

Un site internet tout beau, tout neuf !

Le site internet du projet HILL a été créé au début du projet, en 2018. Depuis deux ans, HILL a continué de progresser, de se définir et de mettre au point des dispositifs. Il est donc temps que son site fasse peau neuve ! Sa **nouvelle version sera prête d'ici fin 2020**.



Pour rappel, HILL a également un intranet. Pour y accéder, connectez-vous avec votre e-mail (enregistré dans la base de donnée du réseau HILL) [ici](#) 

Le palmarès de l'édition 2020

ECOTROPHELIA France d'Or



attribué à l'équipe

Les Croc's Magnon

**Le premier plat complet,
durable et nomade qui
met en valeur la saveur des glands**

*ONIRIS, École nationale vétérinaire,
agroalimentaire et de l'alimentation et
L'École de Design Nantes Atlantique*



ECOTROPHELIA France d'Argent



attribué à l'équipe

POFiné

**Le dessert finement
pensé pour les seniors
alliant gourmandise et nutrition**

AgroParisTech

ECOTROPHELIA France de Bronze



attribué à l'équipe

Les Germés

**Yaourt brassé sur
compotée de fruits,
légumes et inclusions de graines
germées, sans sucres ajoutés**

L'institut Agro | Montpellier SupAgro



PRIX ÉTUDIANTS

Cette années, **deux nouveaux prix** ont été attribués aux équipes qui ont participé à l'édition ECOTROPHELIA 2020 :

Le prix ECOTROPHELIA France **Innovation Produit de la Pêche** par *France Filière Pêche*



attribué à l'équipe
**Les Seackers' par
PESCAD'OC**

**Seackers réinvente la façon de
consommer le poisson au sein de
crackers savoureux, sains et locaux**

*POLYTECH Montpellier, Université de
Montpellier*



La mention « **Innovation Légumineuses** » du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation



attribué à l'équipe

EllesSi

**Boisson fruitée fermentée
à base de lentilles vertes
et de lactosérum, riche en protéines**



*ENSAIA, École Nationale Supérieure d'Agronomie et
des Industries alimentaires, Université de Lorraine
ENSAD, École Nationale Supérieure d'Art et de Design
de Nancy et IAE Metz*

Les prix classiques d'ECOTROPHELIA France ont également été attribués aux trois équipes suivantes :



ECOTROPHELIA France Innovation Fruits et Légumes, soutenu par INTERFEL



attribué à l'équipe
Bombe à l'ail

Tartinable apéritif local à base de haricots
blancs, ail et amandes

École d'Ingénieurs de PURPAN

ECOTROPHELIA France Innovation Nutrition, par le Fonds Français pour l'Alimentation et la Santé



attribué à l'équipe **POFiné**

Le dessert finement pensé
pour les seniors alliant
gourmandise et nutrition

AgroParisTech



Prix Bernard Loiseau

attribué à l'équipe **Les Funambules**
L'association tout en équilibre
de votre snack et du wrap
fruité et gourmand des Funambules



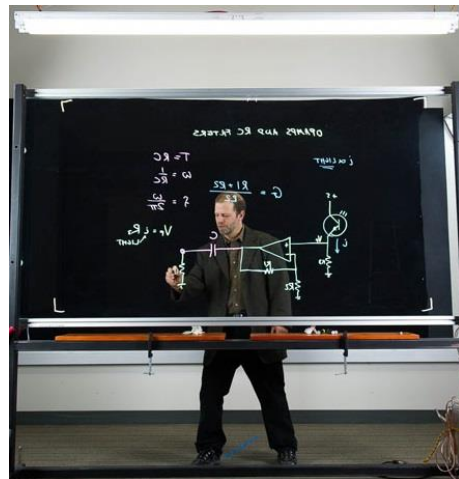
ENSAIA, École Nationale Supérieure d'Agronomie et des
Industries alimentaires, Université de Lorraine; Faculté de
Marketing et d'Agrosciences, Université de Haute Alsace;
ENSAD, École Nationale Supérieure d'Art et de Design de Nancy

Plus d'informations et de photos sur le site du concours [ici](https://www.ecotropelia.fr) 

Le dispositif Lightboard : enseigner à travers une vitre

Présent sur de nombreux campus outre-Atlantique, le **lightboard** est un dispositif que l'on commence à voir apparaître également en France dans le supérieur (Sorbonne université, EHESS, UBO, etc.).

Il s'agit d'un **tableau de verre transparent** sur lequel on peut écrire à l'aide de feutres fluorescents. Un chemin de lampes LED encadre le panneau de verre et **la lumière générée fait ressortir les traits de feutre**. L'enseignant est filmé, face caméra, à travers le panneau de verre. L'image filmée est ensuite simplement inversée, de sorte que les mots rédigés apparaissent à l'endroit pour l'apprenant.



Ce tableau lumineux offre la possibilité de **diffuser du contenu** de manière **asynchrone** (enregistrements accessibles sur espaces en ligne) mais également de façon **synchrone avec une diffusion de la vidéo en direct**.

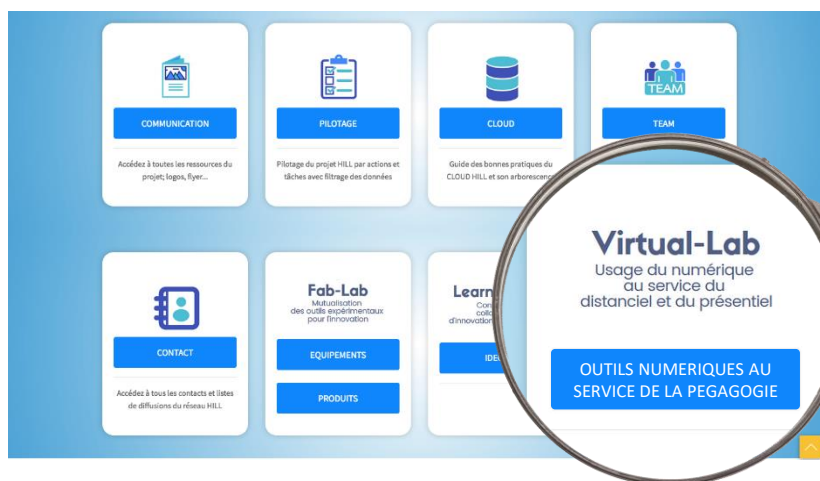
Pédagogiquement, le lightboard permet de « dépolssiérer » l'usage du tableau noir et permet **d'instaurer une simultanéité entre le discours de l'enseignant et la rédaction d'informations** qu'il souhaite valoriser. De plus cette **rédaction (formules mathématiques, schéma,...) est bien plus naturelle et réactive** via l'utilisation d'un feutre qu'avec une souris d'ordinateur ! **L'interaction avec l'apprenant est aussi plus forte** par le fait que l'enseignant délivre des informations orales et écrites tout en faisant **face à la caméra**, pouvant générer plus d'implication de l'apprenant.



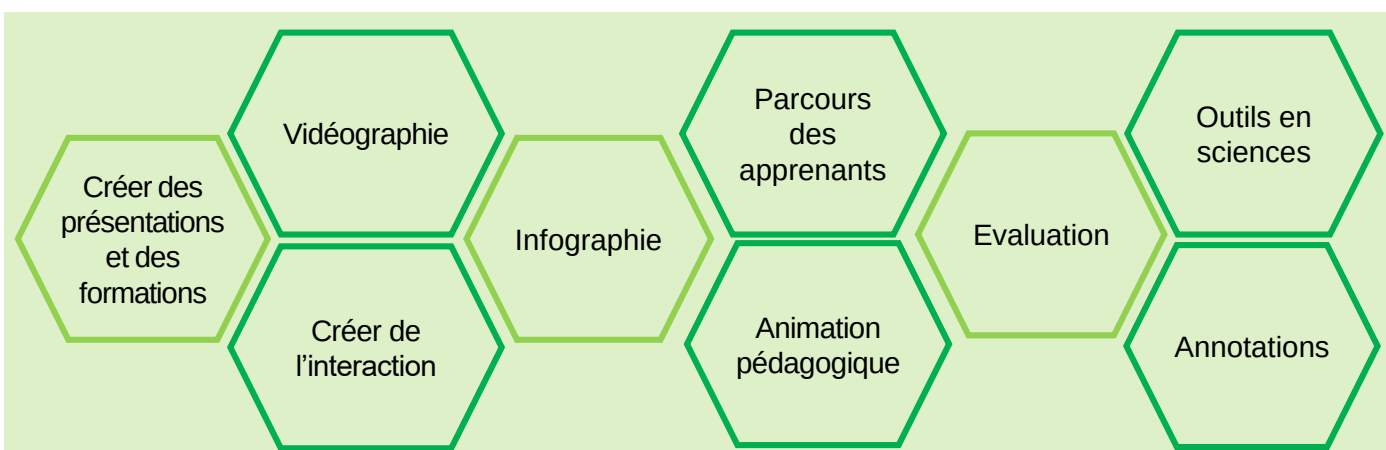
Si vous êtes tentés par les multiples possibilités de ce tableau 2.0, il est possible **d'acquérir un lightboard** prêt à l'emploi **ou de le construire** car il existe de nombreux tutoriels DIY sur le Net. Il faudra également lui **consacrer une salle pour la captation** des enseignements avec le matériel nécessaire (éclairages, caméra, micros, ...).

Un nouveau module pour le Virtual-Lab (intranet) qui répertorie les outils numériques au service de la pédagogie

Le **Virtual Lab** est en construction dans l'intranet avec l'arrivée d'un **répertoire d'outils numériques utiles pour faire évoluer les pratiques pédagogiques**. Il vous permettra, en trois clics, de trouver l'outil adapté à votre projet et vos besoins. Pour cela vous aurez l'occasion d'affiner votre recherche selon votre niveau informatique, votre budget et votre système d'exploitation !



Mais aussi en fonction de **votre objectif**, c'est pourquoi nous avons classé les outils en fonction de leurs usages :



À vous de pédagogiser avec le numérique !



by ECOTROPHELIA



Prochaine édition de votre Newsletter : janvier 2021

Contactez la rédaction de la Newsletter : marine.moussier@agroparistech.fr

Visitez le site internet du projet HILL → [ici](#)

Si vous êtes partenaire, visitez aussi l'intranet de HILL → [ici](#)

