

N°7 - Janv. 2021

# Newsletter

Page 2 LA TEAM DES INGÉNIEURS HILL LES COLLOQUES ET LES COMMUNICATIONS AUTOUR DE LA PÉDAGOGIE Page 3 Page 3 Le colloque QPES reporté à janvier 2022 Page 4 Les publications de HILL à soumettre au QPES Page 6 On parle de HILL Page 7 L'ACTUALITÉ DES ÉTABLISSEMENTS Page 7 Le projet de Formation Agricole pour la Banane plantain en Afrique (FABA) Page 8 Le Virtual Food Challenge Day à l'Institut Agro | Montpellier SupAgro Page 9 AgroParisTech fait son cinéma! L'ACTUALITÉ DES ACTIONS DU PROJET HILL Page 10 Page 10 Toutes les actions de concert pour la future plateforme numérique de HILL Les actions 1 et 4 co-construisent des fiches métiers Page 12 DES NOUVELLES DU CONCOURS ECOTROPHELIA 2021 : CAP SUR NANCY Page 13 Page 14 **COMMUNICATION ET VEILLE PAR ET POUR LE PROJET HILL** Page 14 Des liens utiles pour communiquer Page 14 Un site internet tout beau, tout neuf! Page 15 Un nouveau module de veille dans l'intranet Wooclap, une plateforme interactive pour révolutionner la manière d'enseigner? Page 16









































### La Team des ingénieurs HILL

### Ça bouge dans l'équipe projet!

Nous avons le plaisir de retrouver Lou Dumas, qui fait son retour dans la Team des ingénieurs HILL après son congé maternité.







Désormais, Marie-Charlotte Nicaud partage son temps entre HILL et EntreComp Food, un projet européen qui identifie, classe et valorise les compétences liées à l'entreprenariat dans le domaine agroalimentaire. Il s'inscrit dans la continuité du projet européen EntreComp, lui-même appliqué à l'entreprenariat en général.



Enfin, Fatma Zohra Ghabrid a quitté le projet HILL fin novembre 2021. Nous avons eu le plaisir de travailler quelques temps avec elle et lui souhaitons une

#### très bonne continuation!









































#### Le colloque QPES reporté à janvier 2022

Organisé par l'université de la Rochelle et le campus d'enseignement supérieur et de formation professionnelle, le colloque QPES (question de pédagogies dans l'enseignement supérieur) est reporté du 18 au 20 janvier 2022 à La Rochelle, avec pour thème « (S')engager et pouvoir d'agir : ouvrir l'espace des possibles dans l'enseignement supérieur ».



Ce colloque est l'occasion pour tous les acteurs de l'enseignement supérieur de venir s'exprimer et réfléchir sur la manière dont les nouveaux défis de notre société influent sur l'enseignement supérieur. Cette édition du QPES permettra d'aborder la question du pouvoir d'agir individuel, collectif et institutionnel à travers différents dispositifs pédagogiques. De nombreux thèmes ont été retenus pour permettre de répondre à cette problématique.

Le projet HILL envisage de soumettre des communications qui pourraient s'inscrire dans plusieurs des axes du colloque, et plus particulièrement aux thèmes :

- L'engagement et les possibilités des individus et des collectifs pour agir sur leur environnement:
- Une vision décloisonnée de la formation pour élargir le champ d'action des individus, des collectifs et des institutions :
- L'inclusion et l'accomplissement de soi, à travers la prise en compte de la diversité des profils d'apprenants;
- Les politiques et stratégies éducatives au service de la transformation des sociétés et de la réponse aux défis contemporains.

Vous trouverez la présentation détaillée de l'appel à communication sur le site internet du QPES.





























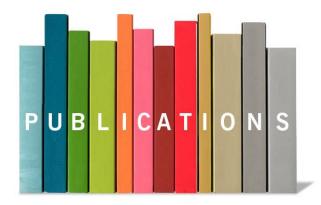




#### Les publications de HILL à soumettre au QPES

Une publication sur les premiers résultats du Tour de France de l'Action 1 – Au printemps 2019, l'Action 1 a mené une vaste enquête (« Tour de France ») auprès des enseignants et apprenants des établissements du réseau HILL sous la forme de 26 entretiens semi-directifs. Les opinions et avis respectifs de ces deux publics sur les pédagogies utilisées dans les établissements, la perception du numérique ou encore de l'évaluation ont été recueillis. La retranscription de plus de 50 heures d'entretiens a abouti à un corpus de texte de près de 400 pages en cours d'analyse. Lors du prochain QPES, les membres de l'Action1 présenteront les premiers résultats de l'analyse qualitative de cette enquête sur la pédagogie et le numérique en 2030.

Pour plus d'informations, contacter maxime.isner@uha.fr ou oabgrall@agrocampus-ouest.fr



Une publication faisant le bilan du contrat d'apprenance avant son évolution vers une version « intelligente » – le contrat d'apprenance est un dispositif pédagogique développé pour aider les apprenants à prendre conscience de leurs besoins d'apprentissage et à favoriser ainsi leur montée en compétences vers un projet professionnel ciblé. En l'intégrant dans la plateforme numérique de HILL (cf. pages 10 et 11), il va bientôt évoluer vers une nouvelle version itérative, plus ergonomique et encore mieux adaptée à chaque apprenant, son profil et son parcours. Cet article fait le bilan de la façon dont le contrat d'apprenance a été utilisé ces cinq dernières années et du degré de satisfaction de ses utilisateurs. A partir de ces éléments factuels, le bilan proposera une analyse des forces et des limites de la première version pour être prises en compte dans sa nouvelle version.

Pour plus d'informations, contacter marine.moussier @agroparistech.fr ou marie-noelle.maillard @agroparistech.fr





































Une publication sur les réunions de co-construction de l'Action 2 – Tout au long de l'année 2020, l'Action 2 a mené de nombreuses réunions de travail dans le cadre du chantier « processus » (processus disciplinaires, grains connaissances, grains compétences) avec la participation de près de 60 enseignants-chercheurs du réseau HILL collaborant ensemble afin de répondre à différentes problématiques de travail. Un questionnaire a été réalisé auprès de tous les participants afin de collecter leur avis concernant leur implication dans les réunions, leur intérêt et les bénéfices retirés. L'Action 2 présentera donc un retour d'expérience des participants vis-à-vis des réunions de co-construction.

Pour plus d'informations, contacter maeva.hostachy@umontpellier.fr ou paloma.poirel@supagro.fr

Une publication sur les tests des degrés de certitude de l'Action 2 – L'Action 2 mise en place d'outils d'évaluation d'aide aux travaille notamment sur la apprentissages pour la future plateforme HILL. En plus des quiz déjà utilisés, l'Action 2 propose l'ajout d'un nouvel outil : les degrés de certitude. Un mini-simulateur a permis de tester le dispositif auprès de 50 étudiants issus de 11 établissements du réseau HILL. La publication portera sur cette étude et les retours d'expérience des étudiants.

Pour plus d'informations, contacter paloma, poirel @supagro.fr





































#### On parle de HILL

IDEONIS et le projet HILL à l'affiche sur le portail du numérique l'Enseignement Supérieur!

Mise en ligne le 7 décembre dernier, une page web est consacrée à la description de la plateforme numérique IDEONIS et au projet HILL sur sup-numérique.gouv.fr, le portail du gouvernement qui traite du numérique en enseignement supérieur.



L'article évoque le projet IDEFI-ECOTROPHELIA et revient sur les étapes qui ont mené au développement de la plateforme d'acquisition de connaissances et à son utilisation au sein des établissements du réseau. L'article introduit le projet HILL. A consulter et diffuser sans modération!

http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33116-cid155437/ideonis-une-plateforme-numerique-pour-accompagner-lhybridation-des-formations.html































### Le projet FABA La Formation Agricole pour la Banane plantain en Afrique

D'une durée de 2 ans, le projet FABA mis en œuvre conjointement par l'Institut Agro | Montpellier SupAgro et le Cirad vise à former les producteurs de banane plantain à des pratiques innovantes et respectueuses de l'environnement.

Porté par le Cirad avec l'appui du service DEFIS de l'Institut Agro | Montpellier SupAgro en lien avec le réseau international FAR, le projet FABA s'adresse principalement aux producteurs, mais aussi aux conseillers et enseignants en s'appuyant sur les camerounais partenaires ivoiriens. et représentant l'ensemble des acteurs de la filière (des acteurs institutionnels aux organisations de producteurs).



Le projet FABA s'inscrit dans le cadre de la dynamique de rapprochement de l'Institut Agro et du Cirad autour de l'ingénierie de la formation au Sud.

La première phase du projet, conduite par l'Institut Agro | Montpellier SupAgro et le Cirad, est l'analyse des besoins en formation des producteurs et productrices, et autres acteurs et actrices de l'amont à l'aval de la filière «banane plantain». Ce travail permettra d'établir un «référentiel compétences» adapté et de préciser les modalités d'apprentissage à privilégier selon les acteurs, les typologies d'exploitants et les différentes zones de production. S'appuyant sur ces analyses, la seconde phase vise à construire des contenus et outils pédagogiques, en particulier la réalisation d'une bibliothèque de vidéos pédagogiques à destination notamment des agriculteurs.

Le projet est soutenu financièrement par le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères via le fonds de solidarité pour les projets innovants et par le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation français. Il est considéré comme présentant un caractère pilote susceptible d'être développé ensuite sur d'autres filières ou d'autres thématiques.

Lien Le projet FABA – la formation agricole pour la banane plantain en Afrique | L'Institut Agro | Montpellier SupAgro (montpellier-supagro.fr)































#### L'actualité des établissements

#### Le Virtual Food Challenge Day

L'équipe pédagogique de L'institut Agro | Montpellier SupAgro a su innover cette année sous les contraintes de la crise sanitaire en offrant un e-VDE aux 21 étudiants de 3ème année option Agroalimentaire et Agro-Industries : un voyage d'étude innovant en visio! Le 12 janvier 2021, les étudiants ont pu participer au 1er Virtual Food Challenge Day qui a réuni 50 étudiants issus de 6 pays (France, Slovénie, Liban, Grèce, Espagne, Autriche) et des experts internationaux en agroalimentaire, le tout en anglais, of course!

Les 8 équipes d'étudiants relever l'objectif su ont d'imaginer et de développer une innovation Streetfood = un snacking basé sur l'association de recettes traditionnelles de leur choix, issues de leur pays d'origine, à consommer en Food Truck.



A titre d'exemple, Chulettes : churros salés à base de pomme de terre à dipper dans une sauce tartiflette!

Une journée riche de collaboration, de travail et de partage, avec les avis éclairés et conseils avisés des experts. En fin d'après midi, chaque équipe a présenté son projet avec passion et précision sous la forme de pitch devant un jury international de 10 experts (formateurs, enseignants chercheurs, créateurs d'entreprises) et tous les étudiants. Un vote à distance a permis de décerner le prix "coup de cœur des étudiants" et les 3 prix du jury.

Tous les participants sont repartis avec le souvenir d'une journée extraordinaire, un voyage immobile, riche en découvertes, en ouverture et en échanges interculturels dans le monde de l'agroalimentaire. Que du plaisir!

La satisfaction exprimée par les professionnels, étudiants et organisateurs conforte l'intérêt de capitaliser sur ce concept original d'une journée d'échange, et des perspectives à imaginer dans d'autres périmètres et d'autres contextes, par exemple en impliquant de nouveau les partenaires des projets FEEDtheMIND et HILL!



































### L'actualité des établissements

### AgroParisTech fait son cinéma!

option numérique plus aujourd'hui. transformation n'est La une L'Enseignement Supérieur a de réels avantages à tirer de l'intégration de vidéos dans les parcours pédagogiques classiques. Le succès de cette numérisation dans les établissements dépend de son processus de mise en place et c'est à partir de ce constat que AgroParisTech a lancé son studio HALLYWOOD grâce au co-financement de HILL et l'Université Paris-Saclay.

#### Pour filmer et s'enregistrer :

Smartphone + Microphone Saramonic Cage Ulanzi M-RIG Pied Manfrotto





Pour la qualité de l'image et se sentir sous les projecteurs :

Tableau blanc Lumières (projecteurs LED de jardin EGLO)



« Le développement de ce studio m'a permis de proposer des vidéos pédagogiques autour du génie des procédés. Je considère comme un vrai plus de mettre en ligne des vidéos où l'enseignant est filmé devant un tableau lui permettant, comme en salle de cours, de mettre en interaction schémas explicatifs et éléments de démonstrations manuscrits. », témoignage d'un professeur (AgroParisTech - UMR SayFood).

#### Pourquoi la vidéo est-elle une excellente solution pour les cours en ligne ?

- → Voir c'est croire! Voir une personne expérimenter différentes émotions nous aide beaucoup plus facilement à établir une connexion. Le langage corporel est un puissant outil de communication.
- → La voix favorise la concentration.
- → Notre cerveau a différentes zones de mémoire, la vidéo permet ainsi de mettre en corrélation plusieurs de ces zones pour augmenter les chances d'apprentissage.

































## L'actualité des actions du projet HILL

### Toutes les actions de concert pour la future plateforme numérique de HILL

Une fois terminée, la plateforme numérique de HILL proposera -

Une aide aux apprenants pour construire leur projet professionnel (orientation, diagnostic, contrat d'apprenance)

Un accès au centre de ressources numériques (formations) HILL aux formateurs et aux apprenants Des outils d'évaluation et de suivi des apprentissages individuels et par projet (groupe)

Voici un tour d'horizon des neuf chantiers de construction de la plateforme numérique de HILL qui ont démarré fin 2020!

hantier interface de plateforme numérique HILL – Un prestataire extérieur va être sélectionner pour définir une maquette en UX DESIGN\* et présenter les différents parcours (user stories\*) des formateurs et des apprenants dans la future plateforme HILL.



Pour plus d'information, contacter olivier.toppin@ecotrophelia.org

hantier orientation métiers – Initialement appelé « Positionnement métier », ce chantier a été rebaptisé « Orientation métier. Un premier échange avec le groupe de travail a eu lieu en octobre 2020 ainsi qu'avec l'OCAPIAT en janvier 2021 pour aider à l'orientation des actions a mener pour la création de questionnaires d'orientation à destination des apprenants.

Pour plus d'information, contacter oabgrall @agrocampus-ouest.fr ou thomas.croguennec @agrocampus-ouest.fr

hantier outils internes d'évaluation – Un premier échange avec le groupe de travail a eu lieu en octobre 2020 afin de définir les futures actions à réaliser. La première identifiée consiste à mener des sessions de tests des degrés de certitude auprès d'étudiants. Une note technique est en phase finale de rédaction. Ce chantier est fortement corrélé au chantier centre de ressources.



Pour plus d'information, contacter paloma poirel @supagro.fr ou bernard.cug @supagro.fr ou cyril.toublanc @oniris-nantes.fr

<sup>\*</sup>User stories (récit utilisateur) est une description simple d'un besoin exprimé par un utilisateur pour déterminer les fonctionnalités à développer.



































<sup>\*</sup>Qu'est-ce que c'est que l'UX DESIGN ? Cliquer ici pour comprendre.



# L'actualité des actions du projet HILL

hantier centre de ressources – Ce chantier a pour objectif de construire un centre de ressources (connaissances et compétences) composé de documents supports et d'outils interactifs d'apprentissage (ex : mini-simulateurs). Les premiers éléments créés sont actuellement en test dans différents établissements du réseau HILL. Les futurs challenges sont la preuve de concept des grains de compétences techniques et la construction des grains connaissances manquants. Pour plus d'information, contacter maeva.hostachy @umontpellier.fr

hantier lien vers les cursus des établissements – Ce chantier a pour objectif de déterminer s'il est pertinent ou non d'intégrer les cursus des établissements dans la plateforme HILL. Les premiers échanges ont soulevé des questions sur le modèle économique de ce chantier. Ses animateurs attendent quelques décisions à l'échelle du consortium HILL pour mieux déterminer les perspectives du chantier.

Pour plus d'information, contacter marie-charlotte.nicaud @agroparistech.fr ou valerie.lechevalier @agrocampus-ouest.fr

hantier diagnostic – Ce chantier a déjà eu l'occasion de tenir deux réunions de travail en octobre et novembre. Elles ont permis aux différents participants de se mettre d'accord sur les objectifs et d'explorer les premières pistes possibles pour établir un diagnostic de l'apprenant. Une troisième réunion de travail est prévue pour début février afin de présenter des outils similaires développés dans le cadre d'autres plateformes. Chantier liens vers des ressources et des outils d'évaluation externes – Ce chantier a fusionné avec le chantier « Diagnostic ».

Pour plus d'information, contacter maxime.isner @uha.fr ou marie-noelle.maillard @agroparistech.fr

hantier indicateurs d'apprentissage – Ce chantier a tenu sa première réunion le 18 janvier en présence de la totalité des 7 membres contributeurs volontaires. Il a été décidé de contacter des personnes ressources au sein des services informatiques de certains établissements et d'initier la rédaction d'un cahier des charges fonctionnel pour créer un tableau de bord des traces d'apprentissage. La prochaine réunion se tiendra fin février! Pour plus d'information, contacter dumas8 @univ-lorraine.fr ou lionel.muniglia @univ-lorraine.fr

hantier accompagnement d'un groupe – Ce chantier a pour objectifs d'apporter des outils aux formateurs (et aux apprenants) pour les apprentissages par groupe et par projet. Des premières réunions ont permis i) de cadrer les limites du chantier, ii) de lister les verrous et questions importants (brainstorming), iii) d'identifier un cycle d'accompagnement d'un groupe depuis l'idée projet jusqu'au rendu et iv) de faire une veille des outils existants pour accompagner un groupe. Les prochaines étapes consisteront à interroger des coachs de groupes pour mieux comprendre leurs besoins et imaginer des « boîtes à outils » d'accompagnement d'un groupe.

Pour plus d'information, contacter marine.moussier @agroparistech.fr ou jean-marc.ferrandi @oniris-nantes.fr







































## L'actualité des actions du projet HILL

#### Les actions 1 et 4 coconstruisent des fiches métiers

Quatre fiches métiers (R&D, production, QHSE et marketing) ont été retravaillées sur un modèle de rédaction en blocs de compétences puis corrigées avec l'aide précieuse d'enseignants du réseau. Une nouvelle stratégie de consolidation de ces fiches a été mise en place et doit faire le lien avec les attentes des professionnels et la scénarisation des apprentissage menée par l'Action 2 dans le chantier processus. Un premier échange avec l'OCAPIAT (Anne Keravel), qui travaille en ce moment à une réactualisation de ses propres fiches métiers, a récemment eu lieu et permettra un partage d'informations collaboratif autour de ce chantier.



Pour plus d'informations, contacter : oabgrall@agrocampus-ouest.fr, marie-charlotte.nicaud@agroparistech.fr ou marine.moussier@agroparistech.fr































### Des nouvelles du concours **ECOTROPHELIA 2021**

### Cap à Nancy pour la 22<sup>ème</sup> édition!

Du changement pour la 22 ème édition du concours ! Fin 2019, les partenaires du ECOTROPHELIA France, établissements d'enseignement supérieur organisations professionnelles, ont souhaité engager une réflexion commune sur l'avenir pour construire ensemble le modèle de demain : un concours d'innovation de référence et un projet collectif d'intérêt général. Réuni en février 2020, le réseau ECOTROPHELIA, coordonné par AgroParisTech a décidé de lancer une consultation nationale pour solliciter des candidatures pour la réception et l'accompagnement du concours sur 2021 et 2022 avec l'appui d'une structure pilote indépendante en cours de création. Le comité de sélection - composé de l'ANIA, INTERFEL, AgroParistech, ONIRIS et l'Institut Agro | Montpellier SupAgro - s'est réuni à Avignon pour examiner les quatre candidatures reçues. Unanimement, il a été impressionné par la qualité des dossiers, leur construction, les arguments et propositions. Après de longs débats, le comité a décidé de retenir le dossier de Nancy pour 2021-2022. L'esprit du concours, la continuité, le rayonnement sont bien respectés comme le cahier des charges en faisait état.

Trois nouveaux prix feront également leur apparition : le « prix spécial Légumineuses » (Terres Univia), le « prix spécial Nutrition Sénior » (Alim 50+) et la « mention spéciale Terre de lait de France » (CNIEL). Ces éléments sont à retrouver dans le nouveau règlement 2021 disponible sur le site internet du concours ici s

































# Communication et veille par et pour le projet HILL

#### Des liens utiles pour communiquer

Le projet HILL s'est doté d'outils de communication variés, dont deux vidéos pour faire connaître et faire parler de HILL. Déclinée dans un format court, la première vidéo présente le projet en moins de 4 minutes. La seconde vidéo adopte un format plus long. Elle vise à présenter le projet et les actions de manière plus détaillée. L'objectif de cette dernière est de présenter le projet HILL auprès des personnels des établissements déjà partenaires ou souhaitant le devenir.



La vidéo courte est disponible ici La vidéo plus détaillée est disponible ici

#### Un site internet tout beau, tout neuf!

Le site internet du projet HILL a été créé au début du projet, en 2018. Depuis deux ans, HILL a continué de progresser, de se définir et de mettre au point des dispositifs. Il est donc temps que son site fasse peau neuve! Sa nouvelle version sera prête d'ici mars 2021.





Pour accéder au site internet de HILL, c'est par ici.



































# Communication et veille par et pour le projet HILL

#### Un nouveau module de veille dans l'intranet

Le module communication de l'intranet fait peau neuve et devient le module veille ! Comme son nom l'indique, ce nouveau module vise à faciliter l'accès à la veille scientifique et technique en lien avec la pédagogie qui est menée au sein du projet HILL. Ce module aura pour objectif principal de capitaliser le travail bibliographique fait par et pour HILL. Pour cela le module i) proposera un lexique de la pédagogie, ii) répertoriera les articles et les initiatives pédagogiques pertinentes pour HILL, et iii) présentera des analyses qui peuvent profiter à toutes et tous en participant à HILL. Sous la forme d'un « fil d'actualités », la veille sera aussi l'occasion de comparer les termes du lexique.

En lien avec la veille, l'intranet se dotera d'un module calendrier qui permettra de regrouper les dates importantes du projet (COPIL, conseil de consortium, etc.) ainsi que des événements externes (congrès, séminaires, conférences...) qui entrent dans le champs de HILL. Ce calendrier n'a pas vocation à remplacer les différents calendriers personnels et professionnels de chacun. Il n'a qu'une visée informative pour les membres du projet qui souhaiteraient connaitre les futurs évènements en rapport avec HILL.

Nous espérons pouvoir vous présenter ces modules et leurs fonctionnalités rapidement afin qu'il puisse bénéficier à l'ensemble du projet HILL!



Pour plus d'informations, contacter : maxime.isner@uha.fr , marine.moussier@agroparistech.fr ou olivier.toppin@ecotrophelia.org































# Communication et veille par et pour le projet HILL

#### Woodlap, une plateforme interactive pour révolutionner la manière d'enseigner?

Ergonomique et intuitif, WOOCIAD permet de transformer les modalités pédagogiques des enseignements en présentiel ou en distanciel.

Accessible depuis Moodle, il permet aux enseignants :

- → De dynamiser leurs cours et conférences via des quizz ou activités dynamiques.
- → De mesurer en direct la compréhension des étudiants grâce à un système de questions-réponses.
- → De contribuer à stimuler la participation et susciter la motivation des étudiants.
- → D'améliorer l'apprentissage et la collaboration des étudiants.

### « Et si les étudiants pouvaient décider, au moins en partie, de ce qu'ils apprennent?»

C'est le défi que s'est donné Francesco Contino!

Ce professeur en ingénierie, spécialiste de thermodynamique à l'université catholique de Louvain a utilisé Woodlap pour construire des « cours dont vous êtes le héros », afin d'impliquer davantage les étudiants et les rendre acteurs de leur apprentissage.



Pour en savoir plus sur cette expérience stories/le-cours-dont-vous-êtes-le-héros/

: https://www.wooclap.com/fr/blog/wooglap-

















































































Prochaine édition de votre Newsletter : mars-avril 2021

Contactez la rédaction de la Newsletter : marine.moussier@agroparistech.fr

Visitez le site internet du projet HILL → ici

Si vous êtes partenaire, visitez aussi l'intranet de HILL → ici

